Series : LM3NK

SET~1

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **32/3/1**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

सामाजिक विज्ञान
SOCIAL SCIENCE

*निर्धारित समय : **3** घण्टे* | *अधिकतम अंक : **80***

*Time allowed : **3** hours* | *Maximum Marks : **80***

नोट

(I) *कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **25 + 1** मानचित्र हैं।*

(II) *प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।*

(III) *कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **38** प्रश्न हैं।*

(IV) ***कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में यथा स्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।***

(V) *इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।* []

NOTE

(I) *Please check that this question paper contains **25** printed pages **+1** Map.*

(II) *Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.*

(III) *Please check that this question paper contains **38** questions.*

(IV) *Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.*

(V) *15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.*

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

(i) *इस प्रश्न-पत्र में **38** प्रश्न हैं। **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं।*

(ii) *प्रश्न-पत्र **चार** खण्डों — **क, ख, ग** और **घ** में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड **20** अंकों का है।*

खण्ड क : इतिहास

खण्ड ख : भूगोल

खण्ड ग : राजनीति विज्ञान

खण्ड घ : अर्थशास्त्र

(iii) *इस प्रश्न-पत्र में बहुविकल्पीय, अति लघु उत्तरीय, लघु उत्तरीय, दीर्घ उत्तरीय और केस/स्रोत-आधारित प्रश्न हैं।*

(iv) *बहुविकल्पीय प्रकार का प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है।*

(v) *अति लघु उत्तरीय प्रकार का प्रत्येक प्रश्न **2** अंकों का है। इन प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **40** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(vi) *लघु उत्तरीय प्रकार का प्रत्येक प्रश्न **3** अंकों का है। इन प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **60** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(vii) *दीर्घ उत्तरीय प्रकार का प्रत्येक प्रश्न **5** अंकों का है। इन प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **120** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(viii) *केस-आधारित प्रश्न **4** अंक के हैं, जिनमें तीन उप-प्रश्न हैं। इन प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **100** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(ix) *मानचित्र-आधारित प्रश्न (दो प्रश्न) **पाँच** अंकों के हैं :*

*खण्ड क (इतिहास) : **2** अंक*
*खण्ड ख (भूगोल) : **3** अंक*

(x) *अपनी उत्तर पुस्तिका को प्रश्न-पत्र के अनुरूप **चार** खण्डों में विभाजित कीजिए – खण्ड क (इतिहास), खण्ड ख (भूगोल), खण्ड ग (राजनीति विज्ञान) तथा खण्ड घ (अर्थशास्त्र)।*
प्रत्येक प्रश्न का उत्तर उसके संबंधित खण्ड में ही लिखना अनिवार्य है।
एक खण्ड के उत्तर दूसरे खण्ड के उत्तर के साथ नहीं लिखने हैं।

(xi) *आवश्यकतानुसार प्रत्येक खण्ड और प्रश्नों के साथ निर्देश दिए गए हैं।*

(xii) *कृपया ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए चित्र तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें ।*

(xiii) *प्रश्न-पत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं है। यद्यपि, कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। इन प्रश्नों में केवल एक ही प्रश्न का उत्तर लिखा जाना चाहिए।*

General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

(i) *This question paper contains **38** questions. **All** questions are **compulsory**.*

(ii) *Question paper is divided into **four** sections — **A**, **B**, **C** and **D**. Each section carries **20** marks.*

Section A : History

Section B : Geography

Section C : Political Science

Section D : Economics

(iii) *The question paper has MCQs, VSAs, SAs, LAs and CBQs.*

(iv) *Multiple Choice Questions (MCQs) carry 1 mark each.*

(v) *Very Short Answer Type Questions (VSAs) carry **2** marks each. Answer to each question should not exceed **40** words.*

(vi) *Short Answer Type Questions (SAs) carry **3** marks each. Answer to each question should not exceed **60** words.*

(vii) *Long Answer Type Questions (LAs) carry **5** marks each. Answer to each question should not exceed **120** words.*

(viii) *There are cases based questions (CBQs) with three sub-questions and are of **4** marks each. Answer to each question should not exceed **100** words.*

(ix) *The map-based questions (two questions) carry **five** marks :*

*Section A (History) : **2** marks*

*Section B (Geography) : **3** marks*

(x) *Divide your answer sheet into **four** sections as per question paper – Section A (History), Section B (Geography), Section C (Political Science) and Section D (Economics).*

It is compulsory to answer each question in its respective section.

Do not mix answers of one section into the other section.

(xi) *Instructions are given with each section and question, wherever necessary.*

(xii) *Kindly note that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.*

(xiii) *There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choices in such questions must be attempted.*

खण्ड क

(इतिहास)

20

1. उस स्थान की पहचान कीजिए जहाँ मेत्सिनी ने 'यंग यूरोप' नामक गुप्त संगठन की स्थापना की थी। *1*

(A) बर्न (B) ब्रूसेल्स

(C) मार्सेई (D) वियना

2. नीचे दो कथनों को अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में अंकित किया गया है। दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

अभिकथन (A) : सोलहवीं सदी के मध्य तक आते-आते पुर्तगाली और स्पेनिश सेनाओं की विजय का सिलसिला शुरू हो चुका था तथा उन्होंने अमेरिका को उपनिवेश बनाना शुरू कर दिया था।

कारण (R) : स्पेनिश विजेताओं के पास सबसे शक्तिशाली परंपरागत हथियार थे।

विकल्प :

(A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।

(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परंतु कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या ***नहीं*** करता है।

(C) अभिकथन (A) सही है, परंतु कारण (R) ग़लत है।

(D) अभिकथन (A) ग़लत है, परंतु कारण (R) सही है।

3. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए। *1*

3000 ईसा पूर्व में समुद्री तटों पर होने वाले व्यापार के माध्यम से सिंधु घाटी सभ्यता _____ के इलाके से जुड़ी हुई थी।

(A) उत्तरी अमेरिका (B) दक्षिणी अमेरिका

(C) पश्चिम एशिया (D) दक्षिणी ऑस्ट्रेलिया

4. कॉलम I का कॉलम II से मिलान कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

	कॉलम I *(भूमिका)*		*कॉलम II* *(विद्वान)*
a.	वंदे मातरम् गीत	i.	सरदार वल्लभभाई पटेल
b.	आध्यात्मिक गुणों से युक्त भारत माता का चित्र	ii.	डॉ. बी.आर. अम्बेडकर
c.	बारदोली सत्याग्रह	iii.	अबनीन्द्रनाथ टैगोर
d.	1932 में पूना पैक्ट	iv.	बंकिम चंद्र चट्टोपाध्याय

विकल्प :

(A) a-iv, b-iii, c-ii, d-i (B) a-iv, b-iii, c-i, d-ii

(C) a-iii, b-iv, c-ii, d-i (D) a-iii, b-ii, c-iv, d-i

SECTION A

(History)

20

1. Identify the place where the secret underground society named 'Young Europe' was founded by Mazzini. *1*

(A) Berne (B) Brussels

(C) Marseilles (D) Vienna

2. Two statements labelled as Assertion (A) and Reason (R) are given below. Read both the statements carefully and choose the correct option : *1*

Assertion (A) : The Portuguese and Spanish conquest and colonisation of America was decisively under way by the mid-sixteenth century.

Reason (R) : The Spanish conquerors had the most powerful conventional weapons.

Options :

(A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).

(B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is ***not*** the correct explanation of Assertion (A).

(C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.

(D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.

3. Choose the correct option to fill in the blank. *1*

The Indus Valley Civilization was linked to the _____ region through coastal trade as early as 3000 BCE.

(A) North America (B) South America

(C) West Asia (D) South Australia

4. Match Column I with Column II and choose the correct option : *1*

Column I (Role)		*Column II (Scholar)*
a. The song Vande Mataram	i.	Sardar Vallabhbhai Patel
b. Picture of Bharat Mata with spiritual qualities	ii.	Dr. B.R. Ambedkar
c. Bardoli Satyagraha	iii.	Abanindranath Tagore
d. Poona Pact in 1932	iv.	Bankim Chandra Chattopadhyay

Options :

(A) a-iv, b-iii, c-ii, d-i (B) a-iv, b-iii, c-i, d-ii

(C) a-iii, b-iv, c-ii, d-i (D) a-iii, b-ii, c-iv, d-i

5. 'मुद्रण संस्कृति' की निम्नलिखित घटनाओं को कालानुक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

I. 'संवाद कौमुदी' का प्रकाशन

II. साप्ताहिक पत्रिका 'बंगाल गज़ट' का प्रकाशन

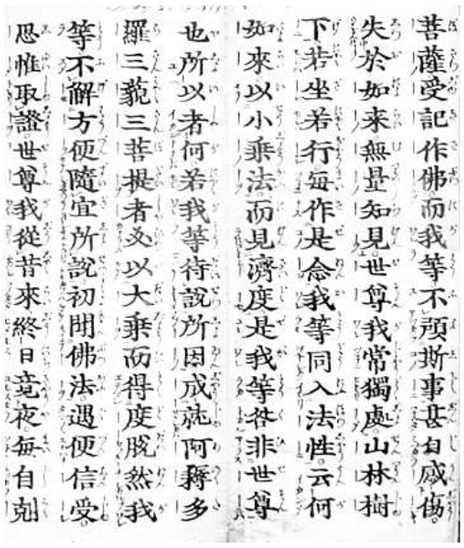
III. 'वर्नाक्युलर प्रेस एक्ट' को लागू किया गया

IV. '*रामचरितमानस*' का पहला मुद्रित संस्करण

विकल्प :

(A) III, I, IV, II
(B) III, I, II, IV
(C) II, IV, III, I
(D) II, IV, I, III

6. दिए गए चित्र की पहचान कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*



(A) कोरियाई जिक्जी
(B) डायमंड सूत्र
(C) त्रिपिटक कोरियाना
(D) चीनी लिपि

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल* ***दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों*** *के लिए प्रश्न संख्या* ***6*** *के स्थान पर है।*

निम्नलिखित में से कौन-सी एक जापान की सबसे पुरानी मुद्रित पुस्तक है ? *1*

(A) डायमंड सूत्र
(B) त्रिपिटक कोरियाना
(C) जापानी बाइबिल
(D) उकियो

5. Arrange the following events of 'print culture' in chronological order and choose the correct option : *1*

I. Publication of 'Sambad Kaumudi'

II. Publication of weekly magazine 'Bengal Gazette'

III. 'Vernacular Press Act' was implemented

IV. The first printed edition of the '*Ramcharitmanas*'

Options :

(A) III, I, IV, II

(B) III, I, II, IV

(C) II, IV, III, I

(D) II, IV, I, III

6. Identify the given picture and choose the correct option : *1*



(A) Korean Jikji (B) Diamond Sutra

(C) Tripitaka Koreana (D) Chinese script

Note : *The following question is for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only in lieu of Q. No.* ***6****.*

Which one of the following is the oldest printed book in Japan ? *1*

(A) Diamond Sutra (B) Tripitaka Koreana

(C) Japanese Bible (D) Ukiyo

7. (क) यूरोप में मुद्रण के क्षेत्र में गुटेन्बर्ग के योगदान का विश्लेषण कीजिए। *3*

अथवा

(ख) "मुद्रण ईश्वर की दी हुई महानतम देन है, सबसे बड़ा तोहफ़ा ।" इस कथन का विश्लेषण कीजिए। *3*

8. (क) 1789 में फ्रांसीसी क्रांति को राष्ट्रवाद की पहली स्पष्ट अभिव्यक्ति क्यों माना जाता है ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। *5*

अथवा

(ख) साम्राज्यवाद से जुड़कर राष्ट्रवाद किस प्रकार 1914 में यूरोप को महाविपदा की ओर ले गया ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। *5*

9. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

भारत छोड़ो आंदोलन

क्रिप्स मिशन की असफलता एवं द्वितीय विश्व युद्ध के प्रभावों ने भारत में व्यापक असंतोष को जन्म दिया। इसके फलस्वरूप गाँधीजी ने एक आंदोलन शुरू किया, जिसमें उन्होंने अंग्रेज़ों के पूरी तरह से भारत छोड़ने पर ज़ोर दिया। वर्धा में 14 जुलाई 1942 को अपनी कार्यकारिणी में काँग्रेस कार्य समिति ने ऐतिहासिक 'भारत छोड़ो' प्रस्ताव पारित किया, जिसमें सत्ता का भारतीयों को तत्काल हस्तांतरण एवं भारत छोड़ने की माँग की गई। 8 अगस्त 1942 को बंबई में अखिल भारतीय काँग्रेस समिति ने इस प्रस्ताव का समर्थन किया, जिसमें पूरे देश में व्यापक पैमाने पर एक अहिंसक जन संघर्ष का आह्वान किया गया। इसी अवसर पर गाँधीजी ने प्रसिद्ध 'करो या मरो' भाषण दिया था। 'भारत छोड़ो' के इस आह्वान ने देश के अधिकतर हिस्सों में राज्य व्यवस्था को ठप्प कर दिया, लोग स्वत: ही आन्दोलन में कूद पड़े। लोगों ने हड़तालें कीं और राष्ट्रीय गीतों एवं नारों के साथ प्रदर्शन किए एवं जुलूस निकाले। यह आंदोलन वास्तव में एक जन आन्दोलन था जिसमें छात्र, मज़दूर और किसान जैसे हजारों साधारण लोगों ने हिस्सा लिया। इसमें नेताओं की सक्रिय भागीदारी भी देखी गई जिनमें जयप्रकाश नारायण, अरूणा आसफ अली एवं राम मनोहर लोहिया और बहुत सारी महिलाएँ जैसे बंगाल से मातांगिनी हाजरा, असम से कनकलता बरूआ और उड़ीसा से रमा देवी थीं। अंग्रेज़ों द्वारा अत्यधिक बल प्रयोग के बावजूद इसे दबाने में एक वर्ष से अधिक समय लग गया।

(9.1) भारत छोड़ो आंदोलन के प्रमुख उद्देश्य का उल्लेख कीजिए। *1*

(9.2) गाँधीजी ने अपना प्रसिद्ध 'करो या मरो' भाषण कहाँ दिया था ? *1*

(9.3) 'भारत छोड़ो आंदोलन' के दौरान विरोध के तरीकों की व्याख्या कीजिए। *2*

7. (a) Analyse Gutenberg's contribution to printing in Europe. *3*

OR

(b) "Printing is the ultimate gift of God and the greatest one." Analyse the statement. *3*

8. (a) Why is the French Revolution of 1789 considered the first clear expression of nationalism ? Explain with examples. *5*

OR

(b) How did nationalism, aligned with imperialism, lead Europe to disaster in 1914 ? Explain with examples. *5*

9. Read the given source carefully and answer the questions that follow :

Quit India Movement

The failure of the Cripps Mission and the effects of World War II created widespread discontentment in India. This led Gandhiji to launch a movement calling for complete withdrawal of the British from India. The Congress Working Committee, in its meeting in Wardha on 14 July, 1942, passed the historic 'Quit India' resolution demanding the immediate transfer of power to Indians and quit India. On 8 August, 1942 in Bombay, the All India Congress Committee endorsed the resolution, which called for a non-violent mass struggle on the widest possible scale throughout the country. It was on this occasion that Gandhiji delivered the famous 'Do or Die' speech. The call for 'Quit India' almost brought the state machinery to a standstill in large parts of the country as people voluntarily threw themselves into the thick of the movement. People observed *hartals* and demonstrations and processions were accompanied by national songs and slogans. The movement was truly a mass movement which brought into its ambit thousands of ordinary people, namely students, workers and peasants. It also saw the active participation of leaders, namely, Jayprakash Narayan, Aruna Asaf Ali and Ram Manohar Lohia and many women such as Matangini Hazra in Bengal, Kanaklata Barua in Assam and Rama Devi in Odisha. The British responded with much force, yet it took more than a year to suppress the movement.

(9.1) Mention the main aim of the Quit India Movement. *1*

(9.2) Where did Gandhiji deliver the famous 'Do or Die' speech ? *1*

(9.3) Explain the forms of protest observed during the 'Quit India Movement'. *2*

10. दिए गए **भारत** के राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 27) पर दो स्थान 'A' और 'B' के रूप में अंकित किए गए हैं। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए :

A. वह स्थान जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस का अधिवेशन हुआ था। *1*

B. वह स्थान जहाँ गाँधीजी ने नमक कानून तोड़ा था। *1*

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल* ***दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों*** *के लिए प्रश्न संख्या* ***10*** *के स्थान पर हैं।*

(10.1) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस का अधिवेशन हुआ था। *1*

(10.2) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ गाँधीजी ने नमक कानून तोड़ा था। *1*

खण्ड ख
(भूगोल) *20*

11. कॉलम I का कॉलम II से मिलान कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

	कॉलम I *(मृदा का प्रकार)*		*कॉलम II* *(विशेषता)*
a.	जलोढ मृदा	i.	बनावट में रेतीली और प्रकृति में लवणीय
b.	काली मृदा	ii.	बहुत उपजाऊ, पोटाश, फॉस्फोरस और चूना-युक्त
c.	लैटेराइट मृदा	iii.	लावा जनक शैलों से निर्मित, कपास कृषि के लिए उपयुक्त
d.	मरुस्थलीय मृदा	iv.	अर्द्ध-शुष्क पर्यावरण में ह्यूमस की मात्रा में कमी

विकल्प :

(A) a-ii, b-iii, c-i, d-iv (B) a-iii, b-ii, c-iv, d-i

(C) a-ii, b-iii, c-iv, d-i (D) a-iii, b-ii, c-i, d-iv

10. Two places 'A' and 'B' have been marked on the given political outline map of **India** (page 27). Identify them with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them :

A. The place where the session of Indian National Congress was held in 1927. *1*

B. The place where Gandhiji broke the Salt Law. *1*

Note : *The following questions are for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No.* ***10****.*

(10.1) Name the place where the Indian National Congress session was held in 1927. *1*

(10.2) Name the place where Gandhiji broke the Salt Law. *1*

SECTION B

(Geography) *20*

11. Match Column I with Column II and choose the correct option : *1*

	Column I (Type of Soil)		*Column II (Characteristic)*
a.	Alluvial soil	i.	Sandy in texture and saline in nature
b.	Black soil	ii.	Very fertile, containing potash, phosphorus and lime
c.	Laterite soil	iii.	Made from lava parent rocks, suitable for cotton cultivation
d.	Arid soil	iv.	Decrease in humus content in semi-arid environment

Options :

(A) a-ii, b-iii, c-i, d-iv (B) a-iii, b-ii, c-iv, d-i

(C) a-ii, b-iii, c-iv, d-i (D) a-iii, b-ii, c-i, d-iv

12. खरीफ कृषि ऋतु की प्रमुख फसलों से संबंधित सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

(A) उड़द, चना, मूँगफली, सरसों

(B) गेहूँ, मटर, सोयाबीन, बाजरा

(C) मक्का, सरसों, चना, ज्वार

(D) धान, मक्का, मूँगफली, सोयाबीन

13. भारत के निम्नलिखित बाँधों की अवस्थिति को उत्तर से दक्षिण तक व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

I. प्रवारा

II. सलाल

III. कोयना

IV. गाँधी सागर

विकल्प :

(A) II, IV, III, I

(B) II, IV, I, III

(C) III, II, IV, I

(D) III, IV, II, I

14. (क) लौह एवं अलौह खनिजों में अंतर स्पष्ट कीजिए। *2*

अथवा

(ख) ऊर्जा के परंपरागत एवं ग़ैर-परंपरागत स्रोतों में अंतर स्पष्ट कीजिए। *2*

15. "रोपण कृषि एक प्रकार की वाणिज्यिक कृषि भी है।" उपयुक्त तर्कों द्वारा इस कथन की पुष्टि कीजिए। *3*

16. (क) "विनिर्माण उद्योग देश के आर्थिक विकास की रीढ़ समझे जाते हैं।" उपयुक्त तर्कों द्वारा इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए। *5*

अथवा

(ख) "कृषि तथा उद्योग एक-दूसरे के पूरक हैं।" उपयुक्त तर्कों द्वारा इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए। *5*

12. Choose the correct option related to main crops of Kharif cropping season : *1*

(A) Urad, Gram, Groundnut, Mustard

(B) Wheat, Peas, Soyabean, Bajra

(C) Maize, Mustard, Gram, Jowar

(D) Paddy, Maize, Groundnut, Soyabean

13. Arrange the location of the following dams of India from North to South and choose the correct option : *1*

I. Pravara II. Salal

III. Koyna IV. Gandhi Sagar

Options :

(A) II, IV, III, I (B) II, IV, I, III

(C) III, II, IV, I (D) III, IV, II, I

14. (a) Differentiate between ferrous and non-ferrous minerals. *2*

OR

(b) Differentiate between conventional and non-conventional sources of energy. *2*

15. "Plantation agriculture is also a type of commercial farming." Support the statement with suitable arguments. *3*

16. (a) "Manufacturing industries are considered the backbone of the economic development of the country." Justify the statement with suitable arguments. *5*

OR

(b) "Agriculture and industry move hand-in-hand." Justify the statement with suitable arguments. *5*

17. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

संयुक्त वन प्रबंधन

भारत में संयुक्त वन प्रबंधन कार्यक्रम क्षरित वनों के प्रबंध और पुनर्निर्माण में स्थानीय समुदायों की भूमिका के महत्त्व को उजागर करते हैं। औपचारिक रूप में इन कार्यक्रमों की शुरुआत 1988 में हुई जब ओडिशा राज्य ने संयुक्त वन प्रबंधन का पहला प्रस्ताव पास किया। वन विभाग के अंतर्गत 'संयुक्त वन प्रबंधन' क्षरित वनों के बचाव के लिए कार्य करता है और इसमें गाँव के स्तर पर संस्थाएँ बनाई जाती हैं जिसमें ग्रामीण और वन विभाग के अधिकारी संयुक्त रूप में कार्य करते हैं। इसके बदले ये समुदाय मध्य स्तरीय लाभ जैसे ग़ैर-इमारती वन उत्पादों के हकदारी होते हैं तथा सफल संरक्षण से प्राप्त इमारती लकड़ी लाभ में भी भागीदार होते हैं।

भारत में पर्यावरण के विनाश और पुनर्निर्माण की क्रियाशीलताओं से सीख मिलती है कि स्थानीय समुदायों को हर जगह प्राकृतिक संसाधन प्रबंधन में शामिल करना चाहिए। परंतु स्थानीय समुदायों को फैसले लेने की प्रक्रिया में मुख्य भूमिका में आने में अभी देर है। अत: वे ही विकास क्रियाएँ मान्य होनी चाहिए जो जनमानस पर केंद्रित हों, पर्यावरण हितैषी हों और आर्थिक रूप से प्रतिफलित हों।

(17.1) वनों का संरक्षण क्यों आवश्यक है ? *1*

(17.2) 'संयुक्त वन प्रबंधन' कार्यक्रम में किस प्रकार के वनों का संरक्षण किया जाता है ? *1*

(17.3) वन संरक्षण के लिए स्थानीय समुदायों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। *2*

18. प्रश्न संख्या **10** के लिए दिए गए **भारत** के उसी रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 27) पर निम्नलिखित में से किन्हीं ***तीन*** को उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए : *3×1=3*

(18.1) गुजरात में नर्मदा नदी पर बना सबसे बड़ा बाँध

(18.2) पंजाब स्थित अंतर्राष्ट्रीय हवाई पत्तन

(18.3) कर्नाटक स्थित सॉफ़्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क

(18.4) ओडिशा स्थित प्रमुख समुद्री पत्तन

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल* ***दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों*** *के लिए प्रश्न संख्या* ***18*** *के स्थान पर हैं : किन्हीं* ***तीन*** *प्रश्नों के उत्तर लिखिए।* *3×1=3*

(18.1) गुजरात में नर्मदा नदी पर बने सबसे बड़े बाँध का नाम लिखिए।

(18.2) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ पंजाब में अंतर्राष्ट्रीय हवाई पत्तन स्थित है।

(18.3) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ कर्नाटक में सॉफ़्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क स्थित है।

(18.4) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ ओडिशा में प्रमुख समुद्री पत्तन स्थित है।

17. Read the given source carefully and answer the questions that follow :

Joint Forest Management

In India the Joint Forest Management (JFM) programme furnishes a good example for involving local communities in the management and restoration of degraded forests. The programme has been in formal existence since 1988 when the state of Odisha passed the first resolution for joint forest management. JFM depends on the formation of local (village) institutions that undertake protection activities mostly on degraded forest land managed by the forest department. In return, the members of these communities are entitled to intermediary benefits like non-timber forest produces and share in the timber harvested by 'successful protection'.

The clear lesson from the dynamics of both environmental destruction and reconstruction in India is that local communities everywhere have to be involved in some kind of natural resource management. But there is still a long way to go before local communities are at the centre-stage in decision-making. Accept only those economic or developmental activities, that are people centric, environment-friendly and economically rewarding.

(17.1) Why is conservation of forests necessary ? *1*

(17.2) Which type of forests are protected under the 'Joint Forest Management' programme ? *1*

(17.3) Explain the role of local communities in forest conservation. *2*

18. On the same outline map of **India** (page 27) given for question no. **10**, locate and label any ***three*** of the following with appropriate symbols : *3×1=3*

(18.1) The largest dam built on Narmada river in Gujarat

(18.2) International airport located in Punjab

(18.3) Software Technology Park located in Karnataka

(18.4) Major sea port located in Odisha

Note : *The following questions are for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No.* ***18*** *:*
Answer any ***three*** *questions.* *3×1=3*

(18.1) Name the largest dam built on Narmada river in Gujarat.

(18.2) Name the place where international airport is located in Punjab.

(18.3) Name the place where the Software Technology Park is located in Karnataka.

(18.4) Name the place where a major sea port is located in Odisha.

खण्ड ग

(राजनीति विज्ञान) *20*

19. बेल्जियम के संबंध में सही कथन की पहचान कीजिए। *1*

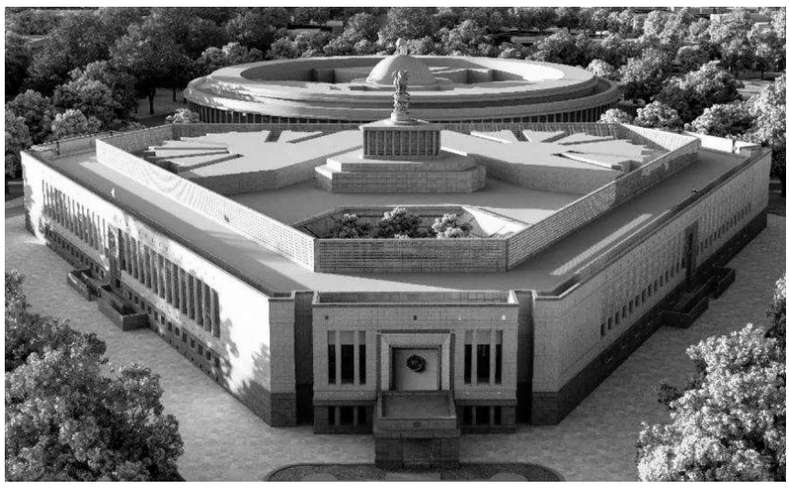
(A) यूरोप का एक छोटा देश

(B) एशिया का एक बड़ा देश

(C) उत्तरी अमेरिका का एक बड़ा देश

(D) अफ्रीका का एक छोटा देश

20. दिए गए चित्र को ध्यानपूर्वक देखिए और भवन की पहचान कीजिए। *1*



(A) राष्ट्रपति भवन (B) निर्वाचन सदन

(C) भारतीय संसद (D) भारत का सर्वोच्च न्यायालय

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल* ***दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों*** *के लिए प्रश्न संख्या* ***20*** *के स्थान पर है।*

निम्नलिखित में से कौन-सा भारतीय संसद का एक सदन है ? *1*

(A) विधान परिषद (B) विधान सभा

(C) राज्य सभा (D) विकास परिषद

21. निम्नलिखित में से कौन-सा 'साथ आकर संघ बनाने' का सर्वोत्तम उदाहरण है ? *1*

(A) इंग्लैंड (B) स्पेन

(C) भारत (D) स्विट्ज़रलैंड

SECTION C

(Political Science) *20*

19. Identify the correct statement regarding Belgium. *1*

(A) Small country of Europe

(B) Big country of Asia

(C) Big country of North America

(D) Small country of Africa

20. Look at the given picture carefully and identify the building : *1*



(A) Rashtrapati Bhavan (B) Nirvachan Sadan

(C) Parliament of India (D) Supreme Court of India

Note : *The following question is for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No.* ***20****.*

Which of the following is a house of the Indian Parliament ? *1*

(A) Legislative Council (B) Legislative Assembly

(C) Rajya Sabha (D) Vikas Parishad

21. Which one of the following is the best example of 'coming together federation' ? *1*

(A) England (B) Spain

(C) India (D) Switzerland

22. निम्नलिखित में से किस देश में सार्वजनिक जीवन में महिलाओं की भागीदारी का स्तर ऊँचा है ? *1*

(A) स्वीडन (B) कनाडा

(C) ब्राज़ील (D) भारत

23. जनमत निर्माण में राजनीतिक दलों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। *2*

24. भारत में महिलाओं के राजनीतिक प्रतिनिधित्व को बढ़ाने के लिए उपाय सुझाइए। *2*

25. भारतीय संविधान सामाजिक विविधताओं का समायोजन किस प्रकार करता है ? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए। *3*

26. (क) राजनीतिक दलों के प्रमुख कार्यों का वर्णन कीजिए। *5*

अथवा

(ख) भारत में राजनीतिक दलों के समक्ष प्रमुख चुनौतियों का वर्णन कीजिए। *5*

27. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

सत्ता की साझेदारी के रूप

राजनीतिक सत्ता का बँटवारा नहीं किया जा सकता – इसी धारणा के विरुद्ध सत्ता की साझेदारी का विचार सामने आया था। लंबे समय से यही मान्यता चली आ रही थी कि सरकार की सारी शक्तियाँ एक व्यक्ति या किसी खास स्थान पर रहने वाले व्यक्ति-समूह के हाथ में रहनी चाहिए। अगर फ़ैसले लेने की शक्ति बिखर गई तो तुरंत फ़ैसले लेना और उन्हें लागू करना संभव नहीं होगा। परंतु ये धारणाएँ लोकतंत्र के आविर्भाव के साथ-साथ बदल गई हैं। लोकतंत्र का एक बुनियादी सिद्धांत है कि जनता ही सारी राजनीतिक शक्ति का स्रोत है। इसमें लोग स्व-शासन की संस्थाओं के माध्यम से अपना शासन चलाते हैं। एक अच्छे लोकतांत्रिक शासन में, समाज के विभिन्न समूहों और उनके विचारों को उचित सम्मान दिया जाता है और सार्वजनिक नीतियाँ तय करने में सबकी बातें शामिल होती हैं। इसलिए, उसी लोकतांत्रिक शासन को अच्छा माना जाता है जिसमें ज़्यादा से ज़्यादा नागरिकों को राजनीतिक सत्ता में हिस्सेदार बनाया जाए।

(27.1) सरकार की समस्त शक्तियाँ एक ही व्यक्ति के हाथों में क्यों ***नहीं*** होनी चाहिए ? *1*

(27.2) सत्ता का बँटवारा क्यों आवश्यक है ? *1*

(27.3) स्व-शासन की संस्थाओं के माध्यम से शासन चलाना किस प्रकार लोकतंत्र को मज़बूत करता है ? स्पष्ट कीजिए। *2*

22. Which one of the following countries has a high level of women's participation in public life ? *1*

(A) Sweden (B) Canada

(C) Brazil (D) India

23. Explain the role of political parties in shaping public opinion. *2*

24. Suggest measures to increase the political representation of women in India. *2*

25. How does the Indian Constitution accommodate the social diversities ? Explain with examples. *3*

26. (a) Describe the main functions of political parties. *5*

OR

(b) Describe the main challenges before political parties in India. *5*

27. Read the given source carefully and answer the questions that follow :

Forms of power sharing

The idea of power sharing has emerged in opposition to the notions of undivided political power. For a long time, it was believed that all power of a government must reside in one person or group of persons located at one place. It was felt that if the power to decide is dispersed, it would not be possible to take quick decisions and to enforce them. But these notions have changed with the emergence of democracy. One basic principle of democracy is that people are the source of all political power. In a democracy, people rule themselves through institutions of self-government. In a good democratic government, due respect is given to diverse groups and views that exist in a society. Everyone has a voice in the shaping of public policies. Therefore, it follows that in a democracy, political power should be distributed among as many citizens as possible.

(27.1) Why should all the powers of the government ***not*** be in the hands of one person ? *1*

(27.2) Why is power sharing necessary ? *1*

(27.3) How does governing through institutions of self-government strengthen democracy ? Explain. *2*

खण्ड घ

(अर्थशास्त्र)

20

28. नीचे दी गई तालिका का अध्ययन कीजिए एवं उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर लिखिए : *1*

राज्य	शिशु मृत्यु दर प्रति 1000 जीवित जन्म (2018)	साक्षरता दर % 2017 – 18	निवल उपस्थिति अनुपात (प्रति 100 व्यक्ति) माध्यमिक स्तर (आयु 14 तथा 15 वर्ष) 2017 – 18
P	32	62	43
Q	7	94	43
R	30	82	61
S	20	83	78

उस राज्य की पहचान कीजिए जिसकी शिशु मृत्यु दर राज्य 'Q' से लगभग तीन गुना है।

(A) Q (B) P

(C) S (D) R

29. नीचे दो कथनों को अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में अंकित किया गया है। दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

अभिकथन (A) : विदेशी व्यापार उत्पादकों को घरेलू बाज़ारों से आगे तक पहुँचने का अवसर प्रदान करता है।

कारण (R) : विदेशी व्यापार घरेलू स्तर पर उत्पादित वस्तुओं के अतिरिक्त अन्य वस्तुओं के विकल्प का विस्तार करता है।

विकल्प :

(A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।

(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परंतु कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या ***नहीं*** करता है।

(C) अभिकथन (A) सही है, परंतु कारण (R) ग़लत है।

(D) अभिकथन (A) ग़लत है, परंतु कारण (R) सही है।

SECTION D
(Economics)

20

28. Study the table given below and answer the question that follows : *1*

State	Infant Mortality Rate per 1000 live births (2018)	Literacy Rate % 2017 – 18	Net Attendance Ratio (per 100 persons) secondary stage (aged 14 and 15 years) 2017 – 18
P	32	62	43
Q	7	94	43
R	30	82	61
S	20	83	78

Identify the State whose Infant Mortality Rate is almost three times that of State 'Q'.

(A) Q (B) P

(C) S (D) R

29. Two statements labelled as Assertion (A) and Reason (R) are given below. Read both the statements carefully and choose the correct option : *1*

Assertion (A) : Foreign trade provides producers with opportunity to reach beyond domestic markets.

Reason (R) : The foreign trade expands the choice of goods other than those produced domestically.

Options :

(A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).

(B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is ***not*** the correct explanation of Assertion (A).

(C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.

(D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.

30. प्रति व्यक्ति आय का अर्थ है : *1*

(A) देश की कुल जनसंख्या ÷ देश की कुल आय

(B) देश की कुल जनसंख्या ÷ देश की कुल संपदा

(C) देश की कुल जनसंख्या × देश की कुल आय

(D) देश की कुल जनसंख्या × देश की कुल संपदा

31. यदि कंपनियाँ अन्य देशों से कपास आयात करने का फैसला लेती हैं, तो घरेलू कपास खेती पर इसका क्या प्रभाव होगा ? सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए : *1*

I. कम लाभदायक

II. अधिक लाभदायक

III. घरेलू कपास का मूल्य कम हो जाएगा

IV. घरेलू कपास का मूल्य बढ़ जाएगा

विकल्प :

(A) केवल I और IV सही हैं।

(B) केवल I और III सही हैं।

(C) केवल II और III सही हैं।

(D) केवल II और IV सही हैं।

32. नीचे दो कथन I एवं II दिए गए हैं। दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

कथन I : 'माँग जमा' को माँग पर निकाला जा सकता है।

कथन II : 'माँग जमा' नकदी के उपयोग के बिना सीधे भुगतान का निपटान करती है।

विकल्प :

(A) कथन I सही है, परन्तु कथन II ग़लत है।

(B) कथन I ग़लत है, परन्तु कथन II सही है।

(C) कथन I और कथन II दोनों सही हैं।

(D) कथन I और कथन II दोनों ग़लत हैं।

30. The meaning of per capita income is : *1*

(A) Total population of the country ÷ Total income of the country

(B) Total population of the country ÷ Total wealth of the country

(C) Total population of the country × Total income of the country

(D) Total population of the country × Total wealth of the country

31. If companies decide to import cotton from other countries, what will be its impact on domestic cotton cultivation ? Choose the most appropriate option : *1*

I. Less profitable

II. More profitable

III. The price of domestic cotton will decrease

IV. The price of domestic cotton will increase

Options :

(A) Only I and IV are correct.

(B) Only I and III are correct.

(C) Only II and III are correct.

(D) Only II and IV are correct.

32. Two statements I and II are given below. Read both the statements carefully and choose the correct option : *1*

Statement I : 'Demand deposits' can be withdrawn on demand.

Statement II : 'Demand deposits' settle payments directly without the use of cash.

Options :

(A) Statement I is correct, but Statement II is incorrect.

(B) Statement I is incorrect, but Statement II is correct.

(C) Both Statement I and Statement II are correct.

(D) Both Statement I and Statement II are incorrect.

33. अर्थव्यवस्था के निजी क्षेत्रक की सही विशेषता का चयन कीजिए। *1*

(A) सरकार द्वारा नियंत्रित

(B) व्यक्तिगत तौर पर नियंत्रित

(C) लोक कल्याण के लिए कार्य

(D) निर्धनों के लिए कार्य

34. एक समृद्ध किसान के लिए विकासात्मक लक्ष्य हो सकता है : *1*

(A) फसल का अधिक समर्थन मूल्य

(B) काम के अधिक दिन

(C) सामाजिक भेदभाव का निषेध

(D) बेहतर मज़दूरी

35. सकल घरेलू उत्पाद (GDP) में केवल अंतिम वस्तुओं और सेवाओं की ही गणना क्यों की जाती है ? स्पष्ट कीजिए। *2*

36. विश्वभर के उत्पादन को परस्पर जोड़ना किस प्रकार वैश्वीकरण को बढ़ावा देता है ? स्पष्ट कीजिए। *3*

37. देश के ग्रामीण क्षेत्रों में रोज़गार के अवसरों को बढ़ाने के लिए कोई तीन उपाय सुझाइए। *3*

38. (क) देश के आर्थिक विकास में ऋण के महत्त्व का विश्लेषण कीजिए। *5*

अथवा

(ख) देश के ग्रामीण विकास में 'स्वयं-सहायता समूहों' के महत्त्व का विश्लेषण कीजिए। *5*

33. Choose the correct characteristic of private sector of the economy. *1*

(A) Controlled by the government

(B) Individually controlled

(C) Work for public welfare

(D) Work for the poor

34. The developmental goal for a prosperous farmer can be : *1*

(A) Higher support price for crops

(B) More days for work

(C) Prohibition of social discrimination

(D) Better wages

35. Why are only final goods and services counted in Gross Domestic Product (GDP) ? Explain. *2*

36. How does the interlinking of production across the world promote globalisation ? Explain. *3*

37. Suggest any three measures to increase employment opportunities in rural areas of the country. *3*

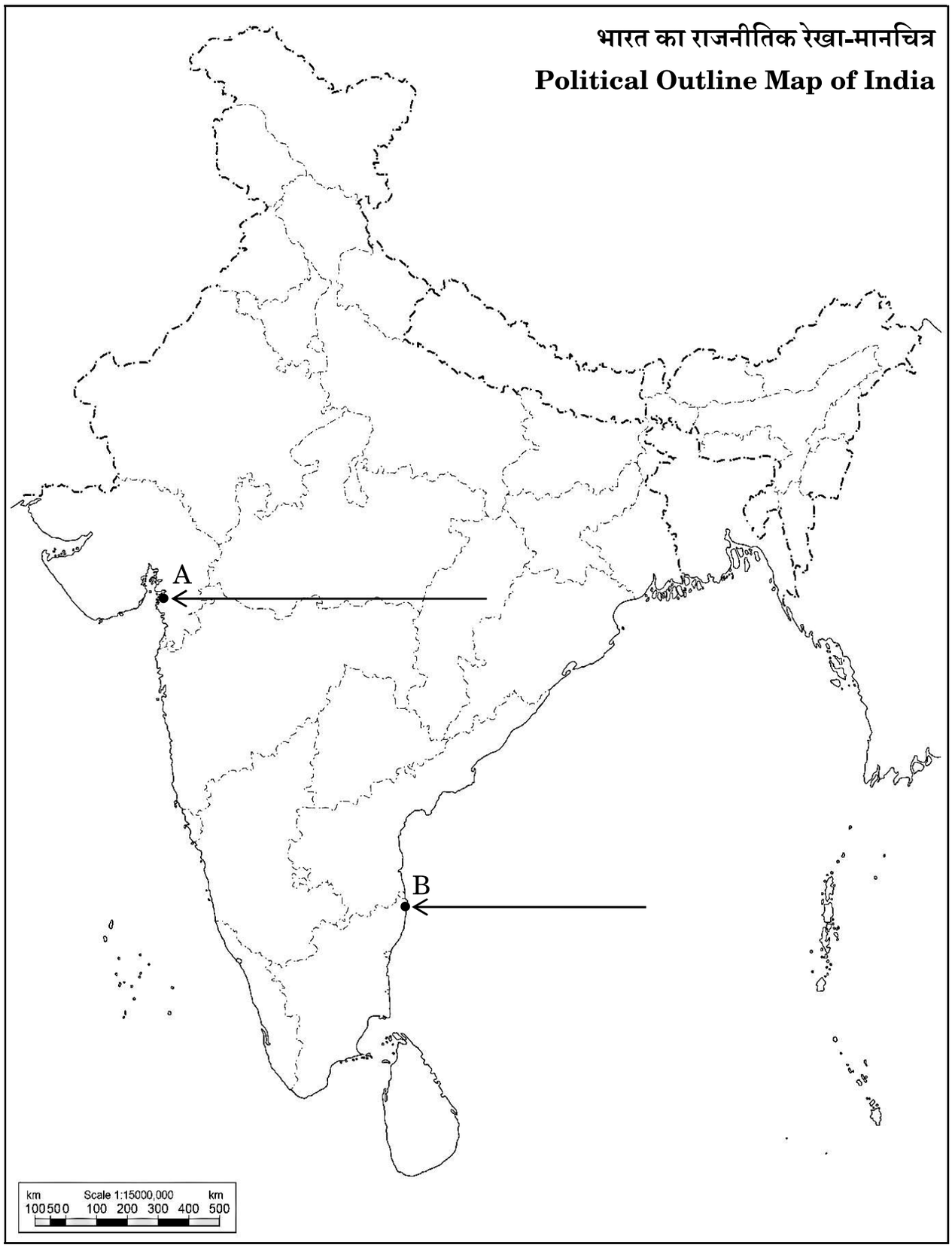
38. (a) Analyse the importance of credit in the economic development of the country. *5*

OR

(b) Analyse the importance of 'Self-Help Groups' in the rural development of the country. *5*



प्रश्न सं. 10 और 18 के लिए **For questions no. 10 and 18**



अंक योजना
अति गोपनीय
(केवल आंतरिक और सीमित उपयोग हेतु)
सेकंडरी स्कूल वार्षिक परीक्षा, 2026 (X)
विषय – सामाजिक विज्ञान (087)
पेपर कोड– 32/3/1

सामान्य निर्देश:-

1.	आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के वास्तविक और सही मूल्यांकन में आकलन प्रक्रिया सबसे महत्वपूर्ण हिस्सा है। मूल्यांकन में एक छोटी सी गलती से गंभीर परिणाम हो सकते हैं। भविष्य, शिक्षा प्रणाली और शिक्षण पेशे को प्रभावित कर सकती हैं। गलतियों से बचने के लिए, यह अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन शुरू करने से पहले, आपको स्पॉट मूल्यांकन दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ना और समझना चाहिए।
2.	**मूल्यांकन प्रक्रिया गोपनीय नीति का एक हिस्सा है क्योंकि यह आयोजित परीक्षाओं की गोपनीयता, किए गए मूल्यांकन और कई अन्य पहलुओं से संबंधित है। इसका किसी भी तरह से सार्वजनिक रूप से लीक होना परीक्षा प्रणाली के पटरी से उतरने का कारण बन सकता है और लाखों परीक्षार्थियों के जीवन और भविष्य को प्रभावित कर सकता है। इस नीति/दस्तावेज को किसी से भी साझा करना, किसी पत्रिका में प्रकाशित करना और समाचार पत्र/वेबसाइट आदि में छापना भारतीय न्याय संहिता के तहत कार्रवाई को आमंत्रित कर सकता है।**
3.	अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार मूल्यांकन किया जाना है। यह किसी की अपनी व्याख्या या किसी अन्य विचार के अनुसार नहीं किया जाना चाहिए। अंकन योजना का नियमतः पालन किया जाना चाहिए। हालांकि, मूल्यांकन करते समय, जो उत्तर नवीनतम जानकारी या ज्ञान पर आधारित हैं अथवा नवाचारी हैं, यदि वह ठीक है उसका मूल्यांकन कर उसे उचित अंक प्रदान करें अन्यथा उन्हें अंक नहीं दिए जाएंगे। 10वीं कक्षा में, योग्यता आधारित प्रश्नों का मूल्यांकन करते समय, कृपया दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें और भले ही उत्तर अंकन योजना से न हो, लेकिन परीक्षार्थियों द्वारा सही योग्यता प्रदर्शित की गई हो तो उसे उचित अंक प्रदान कीजिए।
4.	प्रश्न पत्र को चार (04) खंडों में विभाजित किया गया है, अर्थात् खंड–क, खंड–ख, खंड–ग और खंड–घ। खंड–क इतिहास है, खंड–ख भूगोल है, खंड–ग राजनीति विज्ञान है और खंड–घ अर्थशास्त्र हैं 1- उत्तर लिखने के लिए विद्यार्थी सामाजिक विज्ञान की उत्तर–पुस्तिका को 04 खंडों में विभाजित करेंगे। 2- प्रश्नों के उत्तर केवल संबंधित खंड के लिए निर्धारित स्थान के भीतर ही लिखे जाने हैं। 3- किसी एक खंड का उत्तर किसी अन्य खंड में नहीं लिखा जाना चाहिए और न ही उसके साथ मिलाया जाना चाहिए। 4- यदि उत्तर आपस में मिल जाते हैं, तो उनका मूल्यांकन नहीं किया जाएगा और कोई अंक प्रदान नहीं किए जाएंगे। 5- परिणाम घोषित होने के बाद सत्यापन या पुनर्मूल्यांकन प्रक्रिया के दौरान भी ऐसी गलतियों को स्वीकार नहीं किया जाएगा और न ही उन पर कोई विचार किया जाएगा।
5.	अंक– योजना में उत्तरों के लिए केवल सुझाए गए मूल्य बिन्दु शामिल हैं । ये केवल दिशा निर्देशों की प्रकृति में है और सम्पूर्ण उत्तर नहीं हैं । विद्यार्थियों की अपनी अभिव्यक्ति हो सकती है और यदि अभिव्यक्ति सही है तो उचित अंक प्रदान किए जाने चाहिए।
6.	मुख्य परीक्षक को पहले दिन प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता द्वारा मूल्यांकन की गई पहली पांच उत्तर पुस्तिकाओं को देखना चाहिए और यह सुनिश्चित करना चाहिए कि मूल्यांकन अंक योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार किया गया है । यदि मूल्यांकन में अंतर है तो चर्चा एवं संवाद से उसे अंतर को समाप्त किया जाना चाहिए। मूल्यांकन के लिए रखी गई शेष उत्तर पुस्तिकाएं यह सुनिश्चित करने के बाद ही दी जाएं कि व्यक्तिगत मूल्यांकनकर्ताओं के मध्य महत्वपूर्ण अंतरों को समाप्त किया जा चुका है।
7.	जब भी उत्तर सही होगा, मूल्यांकनकर्ता (√) चिह्नित करेंगे। गलत उत्तर के लिए 'X' चिह्नित करें। बहुधा मूल्यांकनकर्ता मूल्यांकन करते समय सही प्रकार का चिन्ह नहीं लगाते जिससे यह आभास होता है कि उत्तर सही है और कोई अंक नहीं दिया गया है। यह सबसे सामान्य गलती है जो मूल्यांकनकर्ता लगातार कर रहे हैं।

8.	यदि किसी प्रश्न के भाग हैं, तो कृपया प्रत्येक भाग के लिए दाईं ओर अंक दें। प्रश्न के विभिन्न भागों के लिए दिए गए अंकों को जोड़ दिया जाना चाहिए और बाएं हाथ के मार्जिन में लिखा जाना चाहिए और घेरे में लिखा जाना चाहिए। इसका सख्ती से अनुपालन किया जाना आवश्यक है।
9.	यदि किसी प्रश्न में कोई भाग नहीं है, तो बाएं हाथ के मार्जिन में अंक दिए जाने चाहिए और उन्हें घेरे में लिखा जाना चाहिए। इसका सख्ती से अनुपालन किया जाना आवश्यक है।
10.	यदि किसी परीक्षार्थी ने एक प्रश्न को दुबारा हल किया है , तो अधिक अंक वाले प्रयास की गणना मूल्याकंन के लिए किया जाना चाहिए। अन्य उत्तर के अंक के लिए अतिरिक्त प्रश्न लिखिए।
11.	एक ही प्रकार की गलतियों के लिए संचयी प्रभाव से अंक नहीं काटा जाए। इसके लिए लिए केवल एक बार अंक काटा जाएगा।
12.	अंकों का एक पूर्ण पैमाने .....80..... (उदाहरण प्रश्न पत्र में दिए गए 70/60/50/40/30 अंक) का उपयोग किया जाना है। कृपया पूर्ण अंक देने में संकोच न करें यदि उत्तर इसके योग्य है।
13.	प्रत्येक परीक्षक को आवश्यक रूप से पूरे कार्य घंटों अर्थात प्रतिदिन 8 घंटे के लिए मूल्यांकन कार्य करना होता है और मुख्य विषयों में प्रति दिन 20 उत्तर पुस्तिकाओं और अन्य विषयों में प्रति दिन 25 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करना होता है (विवरण स्पॉट दिशानिर्देशों में दिया गया है)। यह कम किए गए पाठ्यक्रम और प्रश्न पत्र में प्रश्नों की संख्या को देखते हुए है।
14.	सुनिश्चित करें कि पूर्व में परीक्षक द्वारा की गई निम्नलिखित सामान्य प्रकार की त्रुटियों को आप नहीं दोहराएँः • उत्तर या उसके किसी भाग को उत्तर पुस्तिका में बिना मूल्यांकन के छोड़ना। • किसी उत्तर के लिए निश्चित किए गए अंक से अधिक अंक प्रदान करना। • एक उत्तर पर दिए गए अंकों का गलत योग। • उत्तर पुस्तिका के आंतरिक पृष्ठों से शीर्षक पृष्ठ पर अंकों का गलत स्थानांतरण। • शीर्षक पृष्ठ पर प्रश्नवार गलत योग। • शीर्षक पृष्ठ पर दो स्तंभों के अंकों का गलत योग। • गलत कुल योग। • शब्दों और अंकों में अंक का मिलान नहीं होना। • उत्तरपुस्तिका से ऑनलाइन अवॉर्ड सूची में अंकों का गलत स्थानान्तरण। • उत्तर सही के रूप में चिह्नित हैं, लेकिन अंक नहीं दिए गए हैं। (सुनिश्चित करें कि सही का निशान सही और स्पष्ट रूप से दर्शाया गया है। यह केवल एक पंक्ति होनी चाहिए। गलत उत्तर के लिए X के साथ भी ऐसा ही है।) • उत्तर के आधे या एक भाग को सही और शेष को गलत के रूप में चिह्नित किया गया, लेकिन कोई अंक नहीं दिया गया।
15.	उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते समय यदि उत्तर पूरी तरह से गलत पाया जाता है, तो इसे क्रॉस (X) के रूप में चिह्नित किया जाना चाहिए और शून्य (0) अंक दिए जाने चाहिए।
16.	किसी भी अमूल्यांकित हिस्से, शीर्षक पृष्ठ पर अंक न ले जाना, या उम्मीदवार द्वारा पाई गई कुल त्रुटि, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी कर्मियों और बोर्ड की प्रतिष्ठा को भी नुकसान पहुंचाएगा। इसलिए, सभी संबंधितों की प्रतिष्ठा को बनाए रखने के लिए, यह फिर से दोहराया जाता है कि निर्देशों का सावधानीपूर्वक और विवेकपूर्ण पालन किया जाए।
17.	वास्तविक मूल्यांकन शुरू करने से पहले परीक्षकों को स्पॉट मूल्यांकन के लिए दिशा–निर्देशों में दिए गए दिशा–निर्देशों से खुद को परिचित करना चाहिए।
18.	प्रत्येक परीक्षक यह भी सुनिश्चित करेगें कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन किया गया है, अंक शीर्षक पृष्ठ पर ले जाया गया है, सही ढंग से कुल और अंकों को शब्दों में लिखा गया है।.
19.	बोर्ड उम्मीदवारों के आवेदक के अनुरोध पर उत्तर पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त करने की अनुमति देता है और संबंधित शुल्क के भुगतान पर पुनर्मूल्यांकन का अवसर भी प्रदान करता है। मुख्य परिक्षक / अतिरिक्त मुख्य परीक्षको को पुनः स्मरण कराया जाता है कि वे सुनिश्चित करे कि मूल्यांकन अंक योजना में दिए गए मूल्य बिन्दुओं के अनुसार ही किया गया है।

अंक योजना

विषयः सामाजिक विज्ञान (087) 2026

कक्षाः दसवीं

पेपर कोड 32/3/1

सेट 1

अधिकतम अंकः 80

प्र सं.	अपेक्षित मूल्य बिन्दु		पृष्ठ सं.	अंक
	खण्ड क **(इतिहास)**			**20**
1.	(A)	बर्न	**12**	**1**
2.	(C)	अभिकथन (A) सही है, परंतु कारण (R) गलत है।	**5**	**1**
3.	(C)	पश्चिम एशिया	**53**	**1**
4.	(B)	a-iv,b-iii,c-i,d-ii	**35,47**	**1**
5.	(D)	II,IV,I,III	**120-127**	**1**
6.	(B)	डायमंड सूत्र **दृष्टिबाधित परीक्षार्थी के लिए** डायमंड सूत्र (A)	**106** **106**	**1** **1**
7.	**(क) यूरोप में मुद्रण के क्षेत्र में गुटेन्बर्ग के योगदान का विश्लेषण कीजिए।** (i) गुटेनबर्ग ने पत्थरों पर पॉलिश की कला सीखी, एक कुशल सुनार बने और साथ ही उसने शीशे की इच्छित आकृतियों को गढ़ने में महारत हासिल की। (ii) अपने इसी ज्ञान का इस्तेमाल, गुटेनबर्ग ने मौजूदा तकनीक से अपने आविष्कार को गढ़ने में किया। (iii) जैतून प्रेस ही प्रिंटिंग–प्रेस का आधार बना, और साँचों का उपयोग अक्षरों की धातुई आकृतियों को गढ़ने में किया। (iv) गुटेनबर्ग ने छपाई आंदोलन को बेहतर बनाया। (v) उनके द्वारा छापी गई पहली किताब 'बाइबल' थी। (vi) तीन साल में इसकी लगभग 180 प्रतियाँ छापी गईं। (vii) उस समय के मानकों के हिसाब से, यह बहुत तेज़ उत्पादन था। (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।**		**109**	**3x1=3**

	अथवा **(ख) "मुद्रण ईश्वर की दी हुई महानतम देन है, सबसे बड़ा तोहफा।" इस कथन का विश्लेषण कीजिए।** (i) मुद्रण ने विचारों के व्यापक प्रसार की संभावना उत्पन्न की। (ii) इसने बहस और चर्चा की एक नई दुनिया की शुरुआत की। (iii) छपाई ने लोगों को अलग ढंग से सोचने में सहायता की। (iv) छपाई एक नया बौद्धिक माहौल लेकर आई और उन नए विचारों को फैलाने में मदद की, जिनसे सुधार आंदोलन (Reformation) की शुरुआत हुई। (v) सुधार आंदोलन के कारण चर्च के भीतर विभाजन हुआ और प्रोटेस्टेंट सुधार आंदोलन की शुरुआत हुई। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।**	**112**	**3x1=3**
8.	**(क) 1789 में फ्रांसीसी क्रांति को राष्ट्रवाद की पहली स्पष्ट अभिव्यक्ति क्यों माना जाता है? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।** (i) 1789 में संपूर्ण फ्रांस पर एक निरंकुश राजा का आधिपत्य था। (ii) फ्रांसीसी क्रांति से राजनीतिक और संवैधानिक बदलाव आए। (iii) फ्रांसीसी क्रांति के परिणामस्वरूप प्रभुसत्ता राजतंत्र से हटकर फ्रांसीसी नागरिकों के समूह के हाथों में चली गई। (iv) क्रांति ने यह घोषणा की कि अब से लोग ही राष्ट्र का गठन करेंगे और फ्रांस के भविष्य को आकार देंगे। (v) पितृभूमि (la patrie) और नागरिक(le citoyen) के विचारों ने एक संयुक्त समुदाय की भावना पर बल दिया, जिसे संविधान के तहत समान अधिकार प्राप्त थे। (vi) पुराने राजध्वज की जगह तीन रंगों का एक नया फ्रांसीसी झंडा चुना गया। (vii) इस्टेट्स जेनरल का चुनाव सक्रिय नागरिकों के समूह द्वारा किया गया और उसका नाम बदलकर 'नेशनल असेंबली' रख दिया गया। (viii) राष्ट्र के नाम पर नए गीत रचे गए, शपथ ली गईं और शहीदों को याद किया गया। (ix) एक केंद्रीकृत प्रशासनिक व्यवस्था लागू की गई, जिसने अपने क्षेत्र के सभी नागरिकों के लिए एक समान कानून बनाए। (x) आंतरिक सीमा शुल्क और कर समाप्त कर दिए गए। (xi) नाप–तोल की एक समान प्रणाली अपनाई गई। (xii) क्षेत्रीय बोलियों को हतोत्साहित किया गया और फ्रेंच भाषा राष्ट्र की आम भाषा बन गई। (xiii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।** **अथवा**	**5**	**5x1=5**
	(ख) साम्राज्यवाद से जुड़कर राष्ट्रवाद किस प्रकार 1914 में यूरोप को महाविपदा की ओर ले गया? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। (i) दुनिया के कई देश, जिन पर 19वीं सदी में यूरोपीय ताकतों ने कब्ज़ा कर लिया था, उन्होंने साम्राज्यवादी वर्चस्व का विरोध करना शुरू कर दिया। (ii) हर तरफ जो साम्राज्यवाद–विरोधी आंदोलन उभरे, वे राष्ट्रवादी थे।	**27**	**5x1=5**

	(iii) उन सभी ने स्वतंत्र राष्ट्र–राज्य बनाने के लिए संघर्ष किया। (iv) वे सामूहिक राष्ट्रीय एकता की भावना से प्रेरित थे। (v) यूरोपीय राष्ट्रवाद के विचारों को कहीं और नहीं दोहराया गया, क्योंकि हर जगह लोगों ने अपने राष्ट्रवाद का विशिष्ट रूप विकसित किया। (vi) बाल्कन एक ऐसा इलाका था जहाँ भौगोलिक और नृजातीय विविधता थी; जिसमें आज के रोमानिया, बुल्गारिया, अल्बानिया, ग्रीस, मैसेडोनिया, क्रोएशिया, बोस्निया–हर्ज़ेगोविना, स्लोवेनिया, सर्बिया और मॉन्टिनिग्रों शामिल थे। (vii) बाल्कन के निवासियों को 'स्लाव' के नाम से जाना जाता था। (viii) बाल्कन का एक बड़ा हिस्सा ऑटोमन साम्राज्य के नियंत्रण में था। (ix) बाल्कन में 'रूमानी राष्ट्रवाद' के विचारों के प्रसार और साथ ही ऑटोमन साम्राज्य के टूटने से यह क्षेत्र बहुत ही विस्फोटक बन गया। (x) एक–एक करके, इसके अधीन यूरोपीय राष्ट्रों ने इसके नियंत्रण से खुद को अलग कर लिया और अपनी आज़ादी का ऐलान कर दिया। (xi) बाल्कन के राज्य एक–दूसरे से बहुत अधिक ईर्ष्या करते थे, और हर कोई दूसरे की कीमत पर अधिक से अधिक इलाका हासिल करने की उम्मीद रखता था। (xii) इस दौरान, यूरोपीय ताकतों के बीच व्यापार और उपनिवेशों को लेकर, साथ ही नौसैनिक और सैन्य ताकत को लेकर भी ज़बरदस्त होड़ मची हुई थी। (xiii) हर शक्ति –रूस, जर्मनी, इंग्लैंड, ऑस्ट्रो–हंगरी – बाल्कन पर दूसरी ताकतों के प्रभाव को कम करने और उस इलाके पर अपना नियंत्रण बढ़ाने की होड़ में लगी हुई थी। (xiv) इस वजह से इस इलाके में कई युद्ध हुए, और आखिरकार 1914 में पहला विश्व युद्ध छिड़ गया। (xv) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**		
9.	**दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए:** ***भारत छोड़ो आंदोलन*** *क्रिप्स मिशन की असफलता एवं द्वितीय विश्व युद्ध के प्रभावों ने भारत में व्यापक असंतोष को जन्म दिया। इसके फलस्वरूप गांधीजी ने एक आंदोलन शुरू किया, जिसमें उन्होंने अंग्रेजों को पूरी तरह से भारत छोड़ने पर जोर दिया। वर्ष 14 जुलाई 1942 को अपनी कार्यकारिणी में कांग्रेस कार्य समिति ने ऐतिहासिक 'भारत छोड़ो' प्रस्ताव पारित किया, जिसमें सत्ता का भारतीयों को तत्काल हस्तांतरण एवं भारत छोड़ने की मांग की गई। 8 अगस्त 1942 को बंबई में अखिल भारतीय कांग्रेस समिति ने इस प्रस्ताव का समर्थन किया, जिसमें पूरे देश में व्यापक नागरिक अवज्ञा परंतु अहिंसक जन संघर्ष का आह्वान किया गया। इसी अवसर पर गांधीजी ने प्रसिद्ध 'करो या मरो' भाषण दिया। 'भारत छोड़ो' के इस आह्वान ने देश के अधिकतर हिस्सों में राज्य व्यवस्था को ठप्प कर दिया, लोग स्वतः ही आंदोलन में कूद पड़े। लोगों ने हड़तालों की और राष्ट्रीय गीतों एवं नारों के साथ प्रदर्शन किए एवं जुलूस निकाले। यह आंदोलन भारत में एक जन आंदोलन बन गया, जिसमें युवा, मजदूर और किसान जैसे हजारों सामान्य लोगों ने हिस्सा लिया। इसमें नेताओं की सक्रिय भागीदारी भी देखी गई जिनमें जयप्रकाश नारायण, अरुणा आसफ अली एवं राम मनोहर लोहिया और बहुत सारी महिलाएं जैसे बंगाल से मातंगिनी हाजरा, असम से कनकलता बरुआ और उड़ीसा से रमा देवी थीं। अंग्रेजों द्वारा अत्यधिक बल प्रयोग के बावजूद इसे दबाने में एक वर्ष से अधिक समय लग गया।* **(9.1) भारत छोड़ो आंदोलन के प्रमुख उद्देश्य का उल्लेख कीजिए।** **1** भारत की स्वतंत्रता **(9.2) गांधीजी ने अपना प्रसिद्ध 'करो या मरो' भाषण कहाँ दिया था?** **1** बॉम्बे /मुंबई	**49**	**1+1+ 2=4**

(9.3) 'भारत छोड़ो आंदोलन' के दौरान विरोध के तरीकों की व्याख्या कीजिए। **2X1=2**

(i) लोग स्वेच्छा से आंदोलन में शामिल हो गए।
(ii) लोगों ने हड़तालें और प्रदर्शन किए।
(iii) जुलूसों में राष्ट्रीय गीत और नारे लगाए जाते थे।
(iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।

किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या कीजिए।

10. **कृपया संलग्न मानचित्र देखिए।** **1+1=2**

'नोटः' निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 10 के स्थान पर हैं।

(10.1) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था। **1**

मद्रास/चेन्नई

(10.2) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महात्मा गांधी ने नमक कानून तोड़ा था। **1**

दांडी

खण्ड ख
(भूगोल) **20**

11.	(C)	a-ii,b-iii,c-iv,d-i	**7,9**	**1**
12.	(D)	धान, मक्का,मूँगफली,सोयाबीन	**32**	**1**
13.	(B)	II,IV,I,III	**24**	**1**

14. **(क) लौह एवं अलौह खनिजों में अंतर स्पष्ट कीजिए।** **44-45** **2x1=2**

लौह खनिज	अलौह खनिज
(i) ये धातुशोधन उद्योगों के विकास के लिए एक मज़बूत आधार प्रदान करते हैं।	(i) ये कई धातुशोधन, इंजीनियरिंग और विद्युत उद्योगों में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।
(ii) धात्विक खनिजों के कुल उत्पादन मूल्य का लगभग तीन–चौथाई हिस्सा इन्हीं का होता है।	(ii) भारत में अलौह खनिजों के भंडार और उत्पादन की स्थिति बहुत संतोषजनक नहीं है।
(iii) लौह अयस्क और मैंगनीज़ इसके उदाहरण हैं।	(iii) तांबा और बॉक्साइट इसके उदाहरण हैं।
(iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।	(iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।

अंतर के किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।

अथवा

	(ख) ऊर्जा के परंपरागत एवं गैर –पंरपरागत स्रोतों में अंतर स्पष्ट कीजिए। **ऊर्जा के परंपरागत स्रोत** / **ऊर्जा के गैर –पंरपरागत स्रोत** (i) अनवीकरणीय स्रोत। / (i) नवीकरणीय स्रोत। (ii) प्रदूषक के स्रोत। / (ii) पर्यावरण के अनुकूल। (iii) सीमित भंडार, और समाप्त होने योग्य। / (iii) असीमित भंडार और कभी न समाप्त होने वाले। (iv) पारंपरिक स्रोत कोयला, लकड़ी, पेट्रोलियम, प्राकृतिक गैस आदि हैं। / (iv) गैर–पारंपरिक स्रोत सौर, पवन आदि हैं। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। / (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **अंतर के किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**50-54**	**2x1=2**
15.	**''रोपण कृषि एक प्रकार की वाणिज्यिक कृषि भी है।'' उपयुक्त तर्कों द्वारा इस कथन की पुष्टि कीजिए।** (i) रोपण कृषि में, एक बड़े क्षेत्र पर केवल एक ही फसल उगाई जाती है। (ii) रोपण कृषि, उद्योग और कृषि का अंतरापृष्ठ है। (iii) रोपण कृषि में ज़मीन का बहुत बड़ा हिस्सा शामिल होता है। (iv) इसके लिए बहुत अधिक पूँजी की आवश्यकता होती है। (v) यह श्रम–प्रधान कृषि है। (vi) इसमें उत्पादन मुख्य रूप से बाज़ार के लिए किया जाता है। (vii) उदाहरणः चाय, कॉफ़ी और रबड़। (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**31**	**3x1=3**
16.	**(क) ''विनिर्माण उद्योग देश के आर्थिक विकास की रीढ़ समझे जाते हैं।'' उपयुक्त तर्कों द्वारा इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए।** (i) विनिर्माण उद्योग कृषि के आधुनिकीकरण में सहायता करते हैं। (ii) यह लोगों की कृषि आय पर अत्यधिक निर्भरता को कम करते हैं। (iii) औद्योगिक विकास बेरोज़गारी को समाप्त करने की पूर्व–शर्त है। (iv) इसका उद्देश्य क्षेत्रीय असमानताओं को कम करना है। (v) यह गरीबी को कम करते हैं। (vi) यह व्यापार और वाणिज्य के विस्तार में सहायता करते हैं। (vii) यह विदेशी मुद्रा अर्जित करते हैं और इसलिए ये अर्थव्यवस्था के सभी क्षेत्रकों के विकास में योगदान करते हैं। (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।** **अथवा**	**58**	**5x1=5**

	(ख) ''कृषि तथा उद्योग एक – दूसरे के पूरक हैं।'' उपयुक्त तर्कों द्वारा इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए। (i) भारत में कृषि–उद्योगों ने कृषि को प्रोत्साहित किया है। (ii) वे कच्चे माल के लिए कृषि पर निर्भर रहते हैं। (iii) वे किसानों को सिंचाई पंप, उर्वरक, कीटनाशक आदि उपलब्ध कराते हैं। (iv) उन्होंने किसानों को अपना उत्पादन बढ़ाने में सहायता की है। (v) इससे उत्पादन प्रक्रिया की कार्यक्षमता बढ़ती है। (vi) कृषि और उद्योग को एक–दूसरे से अलग नहीं किया जा सकता हैं। (vii) कृषि विभिन्न उद्योगों को कच्चा माल उपलब्ध करवाती है। (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**57,58**	**5x1=5**
17.	**दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए:** ***संयुक्त वन प्रबंधन*** *भारत में संयुक्त वन प्रबंधन कार्यक्रम क्षेत्रीय वनों के प्रबंध और पुनर्निर्माण में स्थानीय समुदायों की भूमिका के महत्व को उजागर करता है। औपचारिक रूप में इन कार्यक्रमों की शुरुआत 1988 में हुई जब ओडिशा राज्य ने संयुक्त वन प्रबंधन का पहला प्रस्ताव पारित किया। वन विभाग के अंतर्गत 'संयुक्त वन प्रबंधन' क्षरित वनों के बचाव के लिए कार्य करता है और इसमें गाँव के स्तर पर संस्थाएं बनाई जाती हैं, जिसमें ग्रामीण और वन विभाग के अधिकारी संयुक्त रूप से कार्य करते हैं। इसके बदले ये समुदाय मध्य स्तरीय लाभ जैसे गैर–इमारती वन उत्पादों के हकदार होते हैं तथा सफल संरक्षण से प्राप्त इमारती लकड़ी लाभ में भी भागीदार होते हैं।* *भारत में पर्यावरण के विनाश और पुनर्निर्माण की क्रियाशीलताओं से सीख मिलती है कि स्थानीय समुदायों को हरित आर्थिक संस्थाओं में शामिल करना चाहिए। स्थानीय समुदायों को फैसले लेने की प्रक्रिया में मुख्य भूमिका देने में अभी देरी है। अतः वे विकास क्रियाएं मान्य होनी चाहिए जो जनमानस पर केंद्रित हों, पर्यावरण हितैषी हों और आर्थिक रूप से दीर्घकालिक हों।* **(17.1) वनों का संरक्षण क्यों आवश्यक है ?** **1** (i) पारिस्थितिक संतुलन बनाए रखने के लिए (ii) वन्यजीवों के संरक्षण के लिए (iii) कोई अन्य प्रसांगिक बिंदु **किसी एक बिन्दु की व्याख्या अपेक्षित है।** **(17.2) 'संयुक्त वन प्रबंधन' कार्यक्रम में किस प्रकार के वनों का संरक्षण किया जाता है ?** **1** क्षरित वन **(17.3) वन संरक्षण के लिए स्थानीय समुदायों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। 2X1=2** (i) भारत में वन पारंपरिक समुदायों का आवास है। (ii) राजस्थान के अलवर ज़िले के पाँच गाँवों के लोगों ने 1200 हेक्टेयर जंगल को "भैरोदेव डाकव सोंचुरी" घोषित कर दिया है और अपने नियम व कानून निर्धारित किए। (iii) स्थानीय समुदाय और सरकार मिलकर वनों का संरक्षण कर सकते हैं। (iv) स्थानीय समुदाय, वनों के संरक्षण के तरीके सुझा सकते हैं। (v) स्थानीय समुदाय, वनों के संरक्षण की आवश्यकता के प्रति जनता को जागरूक करने के लिए विरोध प्रदर्शन और आंदोलन आयोजित कर सकते हैं; जैसे – चिपको आंदोलन और नवदानय आंदोलन। (vi) कोई अन्य प्रसांगिक बिंदु **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**16-17**	**1+1+ 2=4**

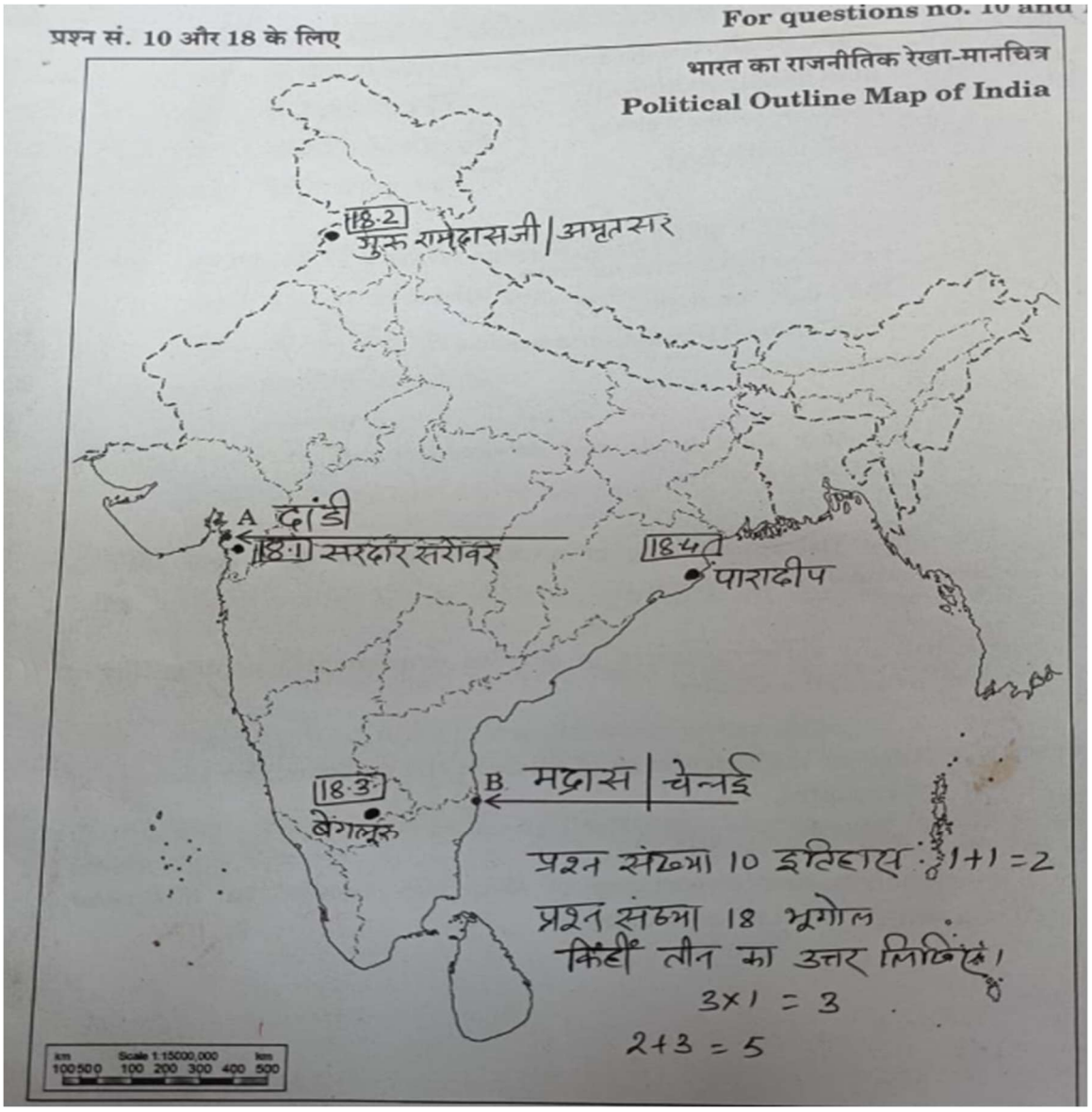
18.	**कृपया संलग्न मानचित्र देखिए।** **नोटः निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए संख्या 18 के स्थान पर हैंः** किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर लिखिए। **(18.1) गुजरात में नर्मदा नदी पर बने सबसे बड़े बांध का नाम लिखिए। 1** सरदार सरोवर **(18.2) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ पंजाब में अंतर्राष्ट्रीय हवाई पत्तन स्थित है। 1** अमृतसर / चंडीगढ़ **(18.3) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ कर्नाटक में सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क स्थित है। 1** बेंगलूरू **(18.4) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ ओडिशा में प्रमुख समुद्री पत्तन स्थित है। 1** पाराद्वीप			
	खण्ड ग **(राजनीति विज्ञान)**			**20**
19.	(A)	यूरोप का छोटा देश	**2**	**1**
20.	(C) (C)	भारतीय संसद **केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी के लिए–** राज्यसभा	**मुख्य पृष्ठ 17,20**	**1** **1**
21.	(D)	स्विट्जरलैंड	**15**	**1**
22.	(A)	स्वीडन	**31**	**1**
23.	**जनमत निर्माण में राजनीतिक दलों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।** (i) राजनीतिक दल मुद्दों को उठाते हैं और उन्हें उजागर करते हैं। (ii) राजनीतिक दल के लाखों सदस्य और कार्यकर्ता पूरे देश में फैले होते हैं। (iii) कई दबाव समूह राजनीतिक दल के ही विस्तार होते हैं। (iv) राजनीतिक दल कभी–कभी लोगों के सामने आने वाली समस्याओं के समाधान के लिए आंदोलन भी शुरू करते हैं। (v) अक्सर समाज में लोगों की राय उन्हीं के आधारों पर बनती है, जिन्हें राजनीतिक दल अपनाते हैं। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**		**49**	**2x1=2**
24.	**भारत में महिलाओं के राजनीतिक प्रतिनिधित्व को बढ़ाने के लिए उपाय सुझाइए।** (i) निर्वाचित संस्थाओं में महिलाओं का उचित अनुपात होना, कानूनी रूप से अनिवार्य बनाया जाए। (ii) किसी भी निर्वाचित संस्था में अधिक से अधिक सीटें महिलाओं के लिए आरक्षित होनी चाहिए। (iii) महिलाओं को सार्वजनिक जीवन में सक्रिय रूप से भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाए। (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**		**35**	**2x1=2**

25.	**भारतीय संविधान सामाजिक विविधताओं का समायोजन किस प्रकार करता है? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।** (i) भारत देश का कोई आधिकारिक धर्म नहीं है। (ii) संविधान जाति के आधार पर भेदभाव को प्रतिबंधित करता है। (iii) संविधान अस्पृश्यता को प्रतिबंधित करता है। (अनुच्छेद 17)। (iv) समानता का अधिकार एक मौलिक अधिकार है। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**38**	**3x1=3**
26.	**(क) राजनीतिक दलों के प्रमुख कार्यों का वर्णन कीजिए।** (i) राजनीतिक दल चुनाव लड़ते हैं। (ii) वे अलग–अलग नीतियाँ और कार्यक्रम पेश करते हैं। (iii) वे कानून बनाते हैं। (iv) वे सरकार बनाते हैं और चलाते हैं। (v) वे विपक्ष की भूमिका निभाते हैं। (vi) वे जनमत को आकार देते हैं। (vii) वे सरकारी मशीनरी और कल्याणकारी योजनाओं तक जनता की पहुँच उपलब्ध कराते हैं। (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं पाँच बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।** **अथवा** **(ख) भारत में राजनीतिक दलों के समक्ष प्रमुख चुनौतियों का वर्णन कीजिए।** (i) आंतरिक लोकतंत्र का अभाव। (ii) वंशानुगत उत्तराधिकार। (iii) धन और बाहुबल की बढ़ती भूमिका। (iv) सार्थक विकल्प का अभाव। (v) पारदर्शिता का अभाव। (vi) समान अवसर का अभाव। (vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं पाँच बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।**	**49** **59**	**5x1=5** **5x1=5**
27.	**दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए:** ***सत्ता की साझेदारी के रूप*** *राजनीतिक सत्ता का बंटवारा नहीं किया जा सकता – इसी धारणा के विरुद्ध सत्ता की साझेदारी का विचार सामने आया। लंबे समय से यही मान्यता चली आ रही थी कि सरकार की सारी शक्तियाँ एक व्यक्ति या किसी खास स्थान पर रहने वाले व्यक्ति–समूह के हाथ में रहनी चाहिए। अगर फैसले लेने की शक्ति अधिक लोगों में बाँट दी जाएँ तो फैसले लेने में मुश्किलें होंगी। परंतु यह धारणाएँ लोकतंत्र की आविर्भाव के साथ–साथ बदल गई हैं। लोकतंत्र का एक बुनियादी सिद्धांत है कि जनता ही सारी राजनीतिक शक्ति का स्रोत है। इसमें लोग स्व–शासन की संस्थाओं के माध्यम से अपना शासन चलाते हैं। एक अच्छे लोकतांत्रिक शासन में, समाज के विभिन्न समूहों और उनके विचारों को उचित सम्मान दिया जाता है और सार्वजनिक नीतियाँ तय करने में सबकी बातें शामिल होती हैं। इसलिए उसी लोकतांत्रिक शासन को अच्छा माना जाता है जिसमें ज्यादा से ज्यादा नागरिकों को राजनीतिक सत्ता में हिस्सेदार बनाया जाए।*	**8**	**1+1+ 2=4**

	(27.1) सरकार की समस्त शक्तियाँ एक ही व्यक्ति के हाथों में क्यों नहीं होनी चाहिए? **1** (i) लोकतंत्र का मूल सिद्धांत सत्ता की साझेदारी में विश्वास है इसलिए सत्ता की साझेदारी होनी चाहिए। (ii) इससे तानाशाही आ सकती है। (iii) कोई अन्य प्रसांगिक बिंदु **किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है।** **(27.2) सत्ता का बंटवारा क्यों आवश्यक है?** **1** (i) सामाजिक विविधता को समायोजित करना। (ii) संघर्षों से बचना। (iii) कोई अन्य प्रसांगिक बिंदु **किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है।** **(27.3) स्व–शासन की संस्थाओं के माध्यम से शासन चलाना किस प्रकार लोकतंत्र को मजबूत करता है? स्पष्ट कीजिए।** **2x1=2** (i) यह लोगों के अधिकारों को मज़बूत करता है। (ii) यह सरकार को अधिक जवाबदेह बनाता है। (iii) स्थानीय लोगों को अपने इलाकों की समस्याओं के बारे में बेहतर जानकारी होती है। (iv) यह लोगों को निर्णय लेने की प्रक्रिया में सीधे तौर पर भाग लेने में मदद करता है। (v) कोई अन्य प्रसांगिक बिंदु **किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**		
	खण्ड घ **(अर्थशास्त्र)**			**20**
28.	(C)	S	**10**	**1**
29.	(A)	अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही है, और कारण (R) अभिकथन (A) सही व्याख्या करता है।	**59**	**1**
30.	**यदि परीक्षार्थी ने A,B,C अथवा D किसी भी विकल्प का चयन किया है तो उसे अंक प्रदान किया जाए।**		**8,9**	**1**
31.	(B)	केवल I व III सही है।	**64**	**1**
32.	(C)	केवल I व II सही है।	**41**	**1**
33.	(B)	व्यक्तिगत तौर पर नियंत्रण	**33**	**1**
34.	(A)	फसल का अधिक समर्थन मूल्य	**4**	**1**
35.	**सकल घरेलू उत्पाद (GDP) में केवल अंतिम वस्तुओं और सेवाओं की ही गणना क्यों की जाती है? स्पष्ट कीजिए।** (i) अंतिम वस्तुओं के मूल्य में पहले से ही सभी मध्यवर्ती वस्तुओं का मूल्य शामिल होता है। (ii) दोहरी गणना से बचने के लिए। (iii) यह सकल घरेलू उत्पाद की वास्तविक वृद्धि को प्रदर्शित करता है। (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**		**23**	**2x1=2**

36.	**विश्वभर के उत्पादन को परस्पर जोड़ना किस प्रकार वैश्वीकरण को बढ़ावा देता है? स्पष्ट कीजिए।** (i) वैश्वीकरण देशों के मध्य परस्पर संबंध या तीव्र एकीकरण की प्रक्रिया है। (ii) बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ उन स्थानों की तलाश करती हैं जहाँ उनके उत्पादन की लगात कम हो। इन देशों में बहुराष्ट्रीय कंपनियों के निवेश में वृद्धि हो रही है। (iii) बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ स्थानीय कंपनियों के साथ मिलकर उत्पादन करती है। (iv) ये उत्पादों को विश्वभर में बेचतीं हैं। (v) विदेशी व्यापार का बड़ा हिस्सा बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ द्वारा नियंत्रित है। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**61-64**	**3x1=3**
37.	**' देश के ग्रामीण क्षेत्रों में रोज़गार के अवसरों को बढ़ाने के लिए कोई तीन उपाय सुझाइए।** (i) स्थानीय उद्योगों की पहचान और उन्हें बढ़ावा देना। (ii) ग्रामीण बैंक और सहकारी समितियाँ स्थापित करना। (iii) स्वयं सहायता समूहों (SHGs) को सहायता देना। (iv) महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम/विकसित भारत– जी राम जी (MGNREGA/VBG-RAM G) जैसी और योजनाएँ शुरू की जानी चाहिए। (v) स्कूल, अस्पताल जैसे – बुनियादी ढाँचे का विकास। (vi) स्थानीय पर्यटन को बढ़ावा देना। (vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**29**	**3x1=3**
38.	**(क) देश के आर्थिक विकास में ऋण के महत्त्व का विश्लेषण कीजिए।** (i) आर्थिक विकास में ऋण एक महत्वपूर्ण और सकारात्मक भूमिका निभाता है। (ii) ऋण नए व्यवसायों की स्थापना एवं लघु व्यवसायों को स्थापित करने में सहायता प्रदान करते हैं। (iii) लोग सुलभ ऋण की उपलब्धता से कृषि, उद्योग, शिक्षा एवं अवसंरचना में निवेश कर सकते हैं। जिससे आर्थिक वृद्धि को प्रोत्साहन मिलता है। (iv) किसान, बीज, खाद, मशीनरी खरीदने के लिए ऋण ले सकते हैं जिससे कृषि उत्पादन में वृद्धि होती है। (v) ऋण की सहायता से जब व्यवसायों में वृद्धि होती है उससे लोगों को रोजगार के अवसर उपलब्ध होते हैं। (vi) लोग जीवन स्तर को सुधारने के लिए गृह एवं वाहन आदि के लिए ऋण लेते हैं।	**43**	**5x1=5**

	(vii) उद्योगों को मशीन,तकनीक और कच्चा माल खरीदनें के लिए अधिक धन की आवश्यकता होती है जिसकी व्यवस्था ऋण द्वारा की जाती है। (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं पाँच बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।** **अथवा** **(ख) देश के ग्रामीण विकास में 'स्वयं–सहायता समूहों' के महत्त्व का विश्लेषण कीजिए।** (i) स्वयं सहायता समूह उधार लेने वालों को समर्थक ऋणाधार (गिरवी रखने के लिए संपत्ति) की कमी की समस्या से उबरने में मदद करते हैं। (ii) उन्हें अलग–अलग कामों के लिए समय पर लोन मिल सकता है। (iii) ऋण आसानी से उपलब्ध होता है। (iv) ऋण पर ब्याज दर बहुत कम होती है। (v) स्वयं सहायता समूह ग्रामीण गरीबों के संगठन की बुनियादी ईंटें हैं। (vi) स्वयं सहायता समूह महिलाओं को आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर बनने में मदद करते हैं। (vii) स्वयं सहायता समूह स्वास्थ्य, पोषण जैसे अलग–अलग सामाजिक मुद्दों पर चर्चा करने और उन पर काम करने के लिए एक मंच प्रदान करते हैं। (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं पाँच बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।**	**51**	**5x1=5**



नोटः यदि परीक्षार्थियों ने मानचित्र पर अंकित दोनों स्थानों की अवस्थिति की सही पहचान की है लेकिन उनके नामों को अदल बदल कर (इंटरचेंज करके) (मद्रास/चेन्नई और दांडी या दांडी और मद्रास/चेन्नई) अंकित किया है तो अंक अवश्य प्रदान किए जाएँ।

Series : GEF1H

SET ~ 1

रोल नं.
Roll No.

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **32/1/1**

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

सामाजिक विज्ञान

SOCIAL SCIENCE

*निर्धारित समय : **3** घण्टे* *अधिकतम अंक : **80***

*Time allowed : **3** hours* *Maximum Marks : **80***

नोट / NOTE	#
(I)	कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **25 + 1** मानचित्र हैं। Please check that this question paper contains **25** printed pages **+1** Map.
(II)	प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें। Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
(III)	कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **37** प्रश्न हैं। Please check that this question paper contains **37** questions.
(IV)	**कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में यथा स्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।** **Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.**
(V)	इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे। 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

#

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

(i) *इस प्रश्न-पत्र में **37** प्रश्न हैं। **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं।*

(ii) *प्रश्न-पत्र **छः** खण्डों में विभाजित है — **खण्ड क, ख, ग, घ, ङ** एवं **च**।*

(iii) ***खण्ड क** – प्रश्न संख्या **1** से **20** बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है।*

(iv) ***खण्ड ख** – प्रश्न संख्या **21** से **24** अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **2** अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर **40** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(v) ***खण्ड ग** – प्रश्न संख्या **25** से **29** लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **3** अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर **60** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(vi) ***खण्ड घ** – प्रश्न संख्या **30** से **33** दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **5** अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर **120** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(vii) ***खण्ड ङ** – प्रश्न संख्या **34** से **36** केस/स्रोत-आधारित प्रश्न हैं, जिनमें तीन उप-प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **4** अंकों का है।*

(viii) ***खण्ड च** – प्रश्न संख्या **37** मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न है, जिसमें दो भाग हैं – **37 (क)** इतिहास (**2** अंक) और **37 (ख)** भूगोल (**3** अंक)। इस प्रश्न के कुल **5** अंक हैं।*

(ix) *इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए चित्र तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें ।*

खण्ड क

(बहुविकल्पीय प्रश्न) *(20×1=20)*

1. निम्नलिखित में से कौन-सा क्षेत्र 1866 में एकीकृत इटली का हिस्सा बना ? *1*

(A) सार्डिनिया-पीडमॉण्ट

(B) वेनेशिया

(C) सिसिली

(D) पेपल राज्य

#

General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

(i) *This question paper contains **37** questions. **All** questions are **compulsory**.*

(ii) *Question paper is divided into **six** sections — **Section A**, **B**, **C**, **D**, **E** and **F**.*

(iii) ***Section A** – Questions no. **1** to **20** are Multiple Choice type questions. Each question carries **1** mark.*

(iv) ***Section B** – Questions no. **21** to **24** are Very Short Answer type questions. Each question carries **2** marks. Answer to these questions should not exceed **40** words.*

(v) ***Section C** – Questions no. **25** to **29** are Short Answer type questions. Each question carries **3** marks. Answer to these questions should not exceed **60** words.*

(vi) ***Section D** – Questions no. **30** to **33** are Long Answer (LA) type questions. Each question carries **5** marks. Answer to these questions should not exceed **120** words.*

(vii) ***Section E** – Questions no. **34** to **36** are Case/Source-based questions with three sub-questions. Each question carries **4** marks.*

(viii) ***Section F** – Question no. **37** is Map skill-based question with two parts – **37(a)** from History (**2** marks) and **37(b)** from Geography (**3** marks). This question carries total **5** marks.*

(ix) *In addition to this, NOTE that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.*

SECTION A
(Multiple Choice Questions)

(20×1=20)

1. Which one of the following regions became a part of unified Italy in 1866 ? *1*

(A) Sardinia-Piedmont

(B) Venetia

(C) Sicily

(D) Papal State

#

2. उन्नीसवीं सदी तक लोगों के यूरोप से अमेरिका जाने के निम्नलिखित कारणों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

I. ग़रीबी और भूख

II. ग़ुलामों की खरीद-फ़रोख़्त

III. बीमारियों का बोलबाला

IV. धार्मिक टकराव और दंड

विकल्प :

(A) केवल I, II और III सही हैं।

(B) केवल II, III और IV सही हैं।

(C) केवल I, III और IV सही हैं।

(D) केवल I, II और IV सही हैं।

3. *'बुक ऑफ़ मार्वल्स'* के लेखक हैं : *1*

(A) मार्को पोलो

(B) कोलम्बस

(C) वास्को डी गामा

(D) अल्फ्रेड क्रॉस्बी

4. मान लीजिए कि आप 15वीं शताब्दी की प्रिंट संस्कृति पर शोध कर रहे हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा आपके शोध का सबसे महत्त्वपूर्ण लाभ होगा ? *1*

(A) दुर्लभ पांडुलिपियों तक आसान पहुँच

(B) पुस्तकालयों की आवश्यकता में कमी

(C) पाठों को हाथ से कॉपी करने की क्षमता में बढ़ोतरी

(D) प्रिंट में तेज़ी और सटीकता में वृद्धि

#

2. Read the following reasons of migration of people from Europe to America till the 19th century and choose the correct option : *1*

I. Poverty and hunger

II. Slaves for sale

III. Wide spread of diseases

IV. Religious conflicts and persecution

Options :

(A) Only I, II and III are correct.

(B) Only II, III and IV are correct.

(C) Only I, III and IV are correct.

(D) Only I, II and IV are correct.

3. The author of *'Book of Marvels'* is : *1*

(A) Marco Polo

(B) Columbus

(C) Vasco da Gama

(D) Alfred Crosby

4. Assume you are doing research on 15th century print culture. Which of the following would be the most significant advantage for your research ? *1*

(A) Easier access to rare manuscripts

(B) Reduced need for libraries

(C) Increase in the ability to copy text by hand

(D) Increased speed and accuracy of print

#

5. भारत में वनों के निम्नलिखित वर्गों को क्षेत्रफल की दृष्टि से सबसे अधिक से सबसे कम के क्रम में व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

I. आरक्षित

II. रक्षित

III. अवर्गीकृत

विकल्प :

(A) III, II, I

(B) I, II, III

(C) II, III, I

(D) III, I, II

6. 'सरिस्का बाघ रिज़र्व' निम्नलिखित में से किस राज्य में स्थित है ? *1*

(A) मध्य प्रदेश

(B) राजस्थान

(C) उत्तर प्रदेश

(D) महाराष्ट्र

7. स्तंभ I का स्तंभ II से मिलान कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

	स्तंभ I (बाँध)		*स्तंभ II* (नदी)
a.	हीराकुड	i.	चम्बल
b.	गाँधी सागर	ii.	कृष्णा
c.	नागार्जुन सागर	iii.	कावेरी
d.	मेट्टूर	iv.	महानदी

विकल्प :

(A) a-iv, b-i, c-iii, d-ii

(B) a-i, b-ii, c-iv, d-iii

(C) a-iv, b-i, c-ii, d-iii

(D) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

#

5. Arrange the following categories of forests in India from the largest to the smallest in terms of area and choose the correct option : *1*

I. Reserved

II. Protected

III. Unclassed

Options :

(A) III, II, I

(B) I, II, III

(C) II, III, I

(D) III, I, II

6. 'Sariska Tiger Reserve' is located in which one of the following states ? *1*

(A) Madhya Pradesh

(B) Rajasthan

(C) Uttar Pradesh

(D) Maharashtra

7. Match Column I with Column II and choose the correct option : *1*

Column I (Dam)		*Column II (River)*
a. Hirakud	i.	Chambal
b. Gandhi Sagar	ii.	Krishna
c. Nagarjuna Sagar	iii.	Kaveri
d. Mettur	iv.	Mahanadi

Options :

(A) a-iv, b-i, c-iii, d-ii

(B) a-i, b-ii, c-iv, d-iii

(C) a-iv, b-i, c-ii, d-iii

(D) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

#

8. कृष्णा – गोदावरी मुद्दे में शामिल प्रमुख राज्यों से संबंधित सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

(A) कर्नाटक, केरल और तमिलनाडु

(B) महाराष्ट्र, कर्नाटक और आँध्र प्रदेश

(C) गुजरात, महाराष्ट्र और मध्य प्रदेश

(D) झारखंड, आँध्र प्रदेश और ओडिशा

9. कल्पना कीजिए कि आप जनवरी में दिल्ली से चंडीगढ़ एक शादी में शामिल होने के लिए, सड़क मार्ग से जा रहे हैं। यात्रा के दौरान आप निम्नलिखित में से कौन-सी फ़सल खेतों में प्रमुखता से देखेंगे ? *1*

(A) चावल (धान)

(B) मक्का

(C) गेहूँ

(D) ज्वार

10. नीचे दो कथन दिए गए हैं। ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं। दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

अभिकथन (A) : खनिज हमारे जीवन के अति अनिवार्य भाग हैं।

कारण (R) : सभी सजीव वस्तुओं को खनिजों की आवश्यकता होती है।

विकल्प :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या ***नहीं*** है।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है।

(D) (A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है।

#

8. Choose the correct option regarding major states involved in the Krishna – Godavari issue : *1*

(A) Karnataka, Kerala and Tamil Nadu

(B) Maharashtra, Karnataka and Andhra Pradesh

(C) Gujarat, Maharashtra and Madhya Pradesh

(D) Jharkhand, Andhra Pradesh and Odisha

9. Imagine you are travelling from Delhi to Chandigarh to attend a wedding, by road in January. Which of the following crops will you notice prominently in the fields during the journey ? *1*

(A) Paddy

(B) Maize

(C) Wheat

(D) Jowar

10. Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both the statements carefully and choose the correct option : *1*

Assertion (A) : Minerals are an indispensable part of our lives.

Reason (R) : All living things need minerals.

Options :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is ***not*** the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

#

11. स्तंभ I का स्तंभ II से मिलान कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

	स्तंभ I (खनिज)		*स्तंभ II* (प्रमुख खानें)
a.	लौह अयस्क	i.	गया
b.	अभ्रक	ii.	सिंगरौली
c.	बॉक्साइट	iii.	चंद्रपुर
d.	कोयला	iv.	मैकाल

विकल्प :

(A) a-iii, b-i, c-iv, d-ii (B) a-iii, b-i, c-ii, d-iv

(C) a-ii, b-iii, c-i, d-iv (D) a-ii, b-iii, c-iv, d-i

12. बेल्जियम ने अपनी बहुसंख्यकवाद की समस्या का समाधान निम्नलिखित में से किस प्रकार की शासन व्यवस्था को सुदृढ़ करके किया ? *1*

(A) एकात्मक (B) अध्यक्षात्मक

(C) संघात्मक (D) संसदात्मक

13. निम्नलिखित में से सही सुमेलित युग्म का चयन कीजिए : *1*

	(देश)		*(व्यवस्था)*
(A)	कनाडा	–	एकात्मक
(B)	बोलीविया	–	संघात्मक
(C)	ऑस्ट्रेलिया	–	एकात्मक
(D)	स्पेन	–	संघात्मक

14. निम्नलिखित में से कौन-से राजनीतिक दल के मुख्य घटक हैं ? सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

I. नेता

II. सक्रिय सदस्य

III. समर्थक

IV. दबाव समूह

विकल्प :

(A) केवल I, II और III सही हैं।

(B) केवल II, III और IV सही हैं।

(C) केवल I, III और IV सही हैं।

(D) केवल I, II और IV सही हैं।

#

11. Match Column I with Column II and choose the correct option : *1*

	Column I (Minerals)		*Column II (Major Mines)*
a.	Iron ore	i.	Gaya
b.	Mica	ii.	Singarauli
c.	Bauxite	iii.	Chandrapur
d.	Coal	iv.	Maikala

Options :

(A) a-iii, b-i, c-iv, d-ii (B) a-iii, b-i, c-ii, d-iv

(C) a-ii, b-iii, c-i, d-iv (D) a-ii, b-iii, c-iv, d-i

12. Belgium solved its problem of majoritarianism by strengthening which of the following types of government ? *1*

(A) Unitary (B) Presidential

(C) Federal (D) Parliamentary

13. Choose the correctly matched pair from the following : *1*

	(*Country*)		(*System*)
(A)	Canada	–	Unitary
(B)	Bolivia	–	Federal
(C)	Australia	–	Unitary
(D)	Spain	–	Federal

14. Which of the following are the main components of a political party ? Choose the correct option : *1*

I. Leaders

II. Active members

III. Followers

IV. Pressure groups

Options :

(A) Only I, II and III are correct.

(B) Only II, III and IV are correct.

(C) Only I, III and IV are correct.

(D) Only I, II and IV are correct.

#

15. 'विश्व मानव विकास सूचकांक' से संबंधित निम्नलिखित तालिका का अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए : *1*

क्र. सं.	*देश*	*विश्व में मानव विकास सूचकांक का क्रमांक*
1.	भारत	130
2.	म्यांमार	148
3.	नेपाल	149
4.	पाकिस्तान	150

दिए गए देशों में से, निम्नलिखित में से कौन-सा देश 'मानव विकास सूचकांक' में उच्चतम स्थान रखता है ?

(A) पाकिस्तान (B) भारत

(C) नेपाल (D) म्यांमार

16. 'X' एक कस्बे में रहता है । वह फूलों की खेती के साथ-साथ पशुपालन भी करता है । 'X' का कार्य अर्थव्यवस्था के किस क्षेत्रक के अंतर्गत आएगा ? *1*

(A) प्राथमिक (B) द्वितीयक

(C) तृतीयक (D) चतुर्थक

17. दिए गए चित्र को देखिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :



चित्र में किया जाने वाला कार्य अर्थव्यवस्था के किस क्षेत्रक के अंतर्गत आता है ? *1*

(A) प्राथमिक (B) चतुर्थक (C) द्वितीयक (D) तृतीयक

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल* ***दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों*** *के लिए प्रश्न संख्या* ***17*** *के स्थान पर है ।*

निम्नलिखित में से किसका कार्य अर्थव्यवस्था के द्वितीयक क्षेत्रक में आता है ? *1*

(A) मधुमक्खी पालक (B) साहूकार

(C) टोकरी बुनकर (D) मछुआरा

#

15. Study the following table related to 'World Human Development Index' and answer the questions given below : *1*

S. No.	*Country*	*HDI Rank in the world*
1.	India	130
2.	Myanmar	148
3.	Nepal	149
4.	Pakistan	150

Amongst the given countries, which one of the following countries has the highest rank in 'Human Development Index' ?

(A) Pakistan (B) India
(C) Nepal (D) Myanmar

16. 'X' lives in a town. He cultivates flowers along with animal husbandry. The work of 'X' will fall under which sector of the economy ? *1*

(A) Primary (B) Secondary
(C) Tertiary (D) Quaternary

17. Look at the given picture and answer the question that follow :



The work being done in the picture falls under which sector of the economy ? *1*

(A) Primary (B) Quaternary (C) Secondary (D) Tertiary

Note : *The following question is for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No.* ***17****.*

The work of which of the following comes in the secondary sector of the economy ? *1*

(A) Bee-keeper (B) Moneylender
(C) Basket weaver (D) Fisherman

#

18. ग्रामीण क्षेत्रों में किसानों के लिए सरकारी बैंकों से ऋण लेना कठिन क्यों हो जाता है ? निम्नलिखित कारणों को पढ़िए और सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए : *1*

I. ऋणाधार का अभाव

II. जटिल प्रक्रिया

III. ऋण की उच्चतर लागत

IV. जागरूकता का अभाव

विकल्प :

(A) केवल I, II और III सही हैं।

(B) केवल II, III और IV सही हैं।

(C) केवल I, II और IV सही हैं।

(D) केवल I, III और IV सही हैं।

19. भारत के शहरी क्षेत्रों में निम्नलिखित में से कौन-सा समूह अपनी ऋण की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए अनौपचारिक स्रोतों पर निर्भर है ? *1*

(A) ग़रीब परिवार

(B) कम संपत्ति वाले परिवार

(C) दोनों, ग़रीब और कम संपत्ति वाले परिवार

(D) दोनों, समृद्ध और कम संपत्ति वाले परिवार

20. नीचे दो कथन I एवं II दिए गए हैं। दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

कथन I : प्रौद्योगिकी में तीव्र उन्नति वैश्वीकरण की प्रक्रिया को उत्प्रेरित करने वाला एक मुख्य कारक है।

कथन II : इसने लंबी दूरियों तक वस्तुओं की तीव्रतर आपूर्ति को कम लागत पर संभव किया है।

विकल्प :

(A) कथन I और II दोनों सही हैं और कथन II, कथन I की सही व्याख्या है।

(B) कथन I और II दोनों सही हैं, परन्तु कथन II, कथन I की सही व्याख्या ***नहीं*** है।

(C) कथन I सही है, परन्तु कथन II ग़लत है।

(D) कथन I ग़लत है, परन्तु कथन II सही है।

#

18. Why does it become difficult for farmers in rural areas to take loans from government banks ? Read the following reasons and choose the most appropriate option : *1*

I. Lack of collateral

II. Complicated procedure

III. Higher cost of borrowing

IV. Lack of awareness

Options :

(A) Only I, II and III are correct.

(B) Only II, III and IV are correct.

(C) Only I, II and IV are correct.

(D) Only I, III and IV are correct.

19. Which of the following groups in urban India depend on informal sources to meet their credit needs ? *1*

(A) Poor households

(B) Households with few assets

(C) Both poor households and households with few assets

(D) Both well-off households and households with few assets

20. Two statements I and II are given below. Read both the statements carefully and choose the correct option : *1*

Statement I : Rapid improvement in technology has been one major factor to stimulate the globalisation process.

Statement II : This has made much faster delivery of goods across long distances possible at lower costs.

Options :

(A) Both statements I and II are correct and statement II is the correct explanation of statement I.

(B) Both statements I and II are correct, but statement II is ***not*** the correct explanation of statement I.

(C) Statement I is correct, but statement II is incorrect.

(D) Statement I is incorrect, but statement II is correct.

खण्ड ख
(अति लघु-उत्तरीय प्रश्न)

(4×2=8)

21. (क) भारत में 'आधुनिक राष्ट्रवाद' के उदय में उपनिवेशवाद विरोधी आंदोलन की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। *2*

अथवा

(ख) गाँधीजी ने क्यों कहा कि 'सत्याग्रह तो शुद्ध आत्मबल है' ? दो तर्क देकर स्पष्ट कीजिए। *2*

22. संसाधनों के अंधाधुंध उपयोग के कारण उत्पन्न 'वैश्विक पारिस्थितिकी' की किन्हीं दो समस्याओं की व्याख्या कीजिए। *2*

23. लैंगिक असमानता को दूर करने के कोई दो उपाय सुझाइए। *2*

24. भारत में 1990 के दशक में शुरू की गई उदारीकरण की प्रक्रिया ने किस प्रकार वैश्वीकरण को बढ़ावा दिया ? स्पष्ट कीजिए। *2*

खण्ड ग
(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

(5×3=15)

25. "आदिवासी किसानों ने महात्मा गाँधी के संदेश और 'स्वराज' के विचार का कुछ और ही मतलब निकाला।" असहयोग आंदोलन के संदर्भ में इस कथन की व्याख्या कीजिए। *3*

26. रिंझा की कहानी को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

रिंझा की कहानी

रिंझा असम में डिफु के बाहरी क्षेत्र में अपने परिवार के साथ एक छोटे गाँव में रहती है। वह अपने परिवार के सदस्यों द्वारा एक भूमि के टुकड़े पर उगी वनस्पति को काटकर व जलाकर साफ करते देख कर आनन्द का अनुभव करती है। वह प्राय: परिवार के सदस्यों के साथ बाँस के नाले द्वारा समीप के झरने से पानी लाकर अपने खेत को सिंचित करने में सहायता करती है। वह अपने परिस्थान से लगाव रखती है और जब तक संभव हो यहाँ रहना चाहती है। परन्तु इस छोटी बच्ची को अपने खेत में मिट्टी की घटती उर्वरता के बारे में कुछ भी पता नहीं है जिसके कारण उसके परिवार को अगले वर्ष नए भूमि के टुकड़े की तलाश करनी होगी।

रिंझा का परिवार किस प्रकार की खेती कर रहा है ? उसकी किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए। *1+2=3*

SECTION B

(Very Short Answer Type Questions) *(4×2=8)*

21. (a) Explain the role of anti-colonial movement in the rise of 'modern nationalism' in India. *2*

OR

(b) Why did Gandhiji say 'Satyagraha is pure soul-force' ? Explain by giving two arguments. *2*

22. Explain any two problems of the 'global ecology' arising due to indiscriminate use of resources. *2*

23. Suggest any two measures to remove gender inequality. *2*

24. How did the process of liberalisation initiated in India in the 1990s, promote globalisation ? Explain. *2*

SECTION C

(Short Answer Type Questions) *(5×3=15)*

25. "Tribal peasants interpreted the message of Mahatma Gandhi and the idea of 'Swaraj' in yet another way." Explain the statement in the context of Non-Cooperation Movement. *3*

26. Read the story of Rinjha and answer the question that follows :

Story of Rinjha

Rinjha lived with her family in a small village at the outskirts of Diphu in Assam. She enjoys watching her family members clearing, slashing and burning a patch of land for cultivation. She often helps them in irrigating the fields with water running through a bamboo canal from the nearby spring. She loves the surroundings and wants to stay here as long as she can, but this little girl has no idea about the declining fertility of the soil and her family's search for a fresh patch of land in the next season.

What type of farming is Rinjha's family doing ? Describe any two of its characteristics. *1+2=3*

#

27. "वह लोकतांत्रिक शासन व्यवस्था अच्छी मानी जाती है जिसमें अधिक-से-अधिक नागरिकों को राजनीतिक सत्ता में हिस्सेदार बनाया जाए।" उपयुक्त तर्कों सहित इस कथन की व्याख्या कीजिए। *3*

28. (क) लोकतंत्र में राजनीतिक दलों के महत्त्व की व्याख्या कीजिए। *3*

अथवा

(ख) भारत ने बहुदलीय व्यवस्था को क्यों अपनाया ? उचित तर्कों सहित व्याख्या कीजिए । *3*

29. भारतीय अर्थव्यवस्था के सार्वजनिक एवं निजी क्षेत्रक में अंतर को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। *3*

खण्ड घ

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न) *(4×5=20)*

30. (क) प्रशासनिक व्यवस्था को तर्कसंगत और कुशल बनाने में 'नेपोलियन संहिता' के महत्त्व का विश्लेषण कीजिए। *5*

अथवा

(ख) उन्नीसवीं सदी के शुरुआती दशकों में यूरोप में उदारवाद किस प्रकार राष्ट्रीय एकता से जुड़ा हुआ था ? विश्लेषण कीजिए। *5*

31. (क) "विनिर्माण उद्योग किसी देश के आर्थिक विकास की रीढ़ समझे जाते हैं।" इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए। *5*

अथवा

(ख) "कृषि तथा उद्योग एक-दूसरे के पूरक हैं।" इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए। *5*

32. (क) लोकतंत्र के परिणामों का मूल्यांकन करने वाले किन्हीं पाँच आधारों की व्याख्या कीजिए। *5*

अथवा

(ख) लोकतंत्र के किन्हीं पाँच मूल्यों की व्याख्या कीजिए। *5*

33. (क) "हाल के प्रमाण बताते हैं कि देश के कई भागों में भूमिगत जल का अति उपयोग एक गंभीर संकट बनता जा रहा है।" विकास की धारणीयता के संदर्भ में इस कथन का मूल्यांकन कीजिए। *5*

अथवा

(ख) "विभिन्न श्रेणी के लोगों के विकास के लक्ष्य भिन्न हो सकते हैं।" इस कथन का मूल्यांकन कीजिए। *5*

#

27. "That democratic system of government is considered good in which maximum number of citizens are made stakeholders in political power." Explain the statement with suitable arguments. *3*

28. (a) Explain the importance of political parties in democracy. *3*

OR

(b) Why did India adopt the multiparty system ? Explain with suitable arguments. *3*

29. Explain the difference between public and private sector of Indian economy with example. *3*

SECTION D
(Long Answer Type Questions) *(4×5=20)*

30. (a) Analyse the significance of the 'Napoleonic Code' in making the administrative system rational and efficient. *5*

OR

(b) How was liberalism allied to national unity in Europe in the early decades of the 19th century ? Analyse. *5*

31. (a) "Manufacturing industries are considered the backbone of the economic development of a country." Justify the statement. *5*

OR

(b) "Agriculture and industries complement each other." Justify the statement. *5*

32. (a) Explain any five bases for assessing the outcomes of democracy. *5*

OR

(b) Explain any five values of democracy. *5*

33. (a) "Recent evidence suggests that overuse of groundwater is becoming a serious threat in many parts of the country." Evaluate the statement in the context of sustainability of development. *5*

OR

(b) "The development goals of different categories of people may differ." Evaluate the statement. *5*

खण्ड ङ

(केस/स्रोत-आधारित प्रश्न) *(3×4=12)*

34. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

प्रिंट और प्रतिबंध

मुद्रित शब्द की ताक़त का अंदाज़ा अकसर सरकार द्वारा उसको नियंत्रित करने की कोशिशों से मिलता है। भारत में औपनिवेशिक प्रशासन हमेशा तमाम किताबों और पत्र-पत्रिकाओं पर नज़र रखता था तथा प्रेस पर नियंत्रण रखने के लिए बहुत-से कानून पारित करता था।

पहले विश्व युद्ध के दौरान, भारतीय रक्षा नियम के तहत, 22 अख़बारों को ज़मानत देनी पड़ी थी। इनमें से 18 ने सरकारी आदेश मानने की जगह खुद को बंद कर देना उचित समझा। रॉलट के अधीन कार्यरत षड्यंत्र समिति ने 1919 में विभिन्न अख़बारों के ख़िलाफ जुर्माना आदि कार्रवाइयों को और सख़्त बना दिया। द्वितीय विश्व युद्ध की शुरुआत पर, भारतीय रक्षा अधिनियम पारित किया गया, ताकि युद्ध-संबंधी विषयों को सेंसर किया जा सके। भारत छोड़ो आंदोलन से जुड़ी तमाम रपटें इसी के तहत सेंसर होती थीं। अगस्त 1942 में तक़रीबन 90 अख़बारों का दमन किया गया।

(34.1) 'सेंसर' का अर्थ स्पष्ट कीजिए। *1*

(34.2) औपनिवेशिक प्रशासन किताबों और पत्र-पत्रिकाओं पर क्यों नज़र रखता था ? *1*

(34.3) गाँधीजी ने रॉलट एक्ट के विरुद्ध देशव्यापी सत्याग्रह क्यों शुरू किया ? किन्हीं दो कारणों को स्पष्ट कीजिए। *2*

35. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

ब्राज़ील का एक प्रयोग

ब्राज़ील के शहर पोर्तो एलग्रे ने विकेंद्रीकरण और नागरिकों की सक्रिय भागीदारी वाले लोकतंत्र के मेल का एक विलक्षण प्रयोग किया है। इस शहर के नगर-परिषद के समांतर एक संगठन खड़ा किया गया और अपने शहर के बारे में वास्तविक फ़ैसले करने का अधिकार स्थानीय निवासियों को दिया गया है। इस शहर के करीब 13 लाख लोग अपने शहर का बजट तैयार करने में भागीदारी करते हैं। शहर को अनेक उप-क्षेत्रों में बाँटा गया है — लगभग वैसे ही जिन्हें हम वार्ड कहते हैं। हर उप-क्षेत्र की अपनी-अपनी बैठक होती है जिसका स्वरूप ग्राम सभा की तरह है और इसमें उस इलाक़े के सभी नागरिक भाग ले सकते हैं। फिर, कुछ बैठकें पूरे शहर को प्रभावित करने वाले मुद्दों पर होती हैं और उसमें शहर का कोई भी नागरिक भाग ले सकता है। इसमें शहर के बजट पर चर्चा होती है। इसके बाद इन प्रस्तावों को नगरपालिका के सामने पेश किया जाता है जो अंतिम फ़ैसला लेती है।

SECTION E

(Case/Source-Based Questions) *(3×4=12)*

34. Read the given source and answer the questions that follow :

Print and Censorship

The power of the printed word is most often seen in the way governments seek to regulate and suppress print. The colonial government kept continuous track of all books and newspapers published in India and passed numerous laws to control the press.

During the First World War, under the Defence of India Rules, 22 newspapers had to furnish securities. Of these, 18 shut down rather than comply with government orders. The Sedition Committee Report under Rowlatt in 1919 further strengthened controls that led to imposition of penalties on various newspapers. At the outbreak of the Second World War, the Defence of India Act was passed, allowing censoring of reports of war-related topics. All reports about the Quit India movement came under its purview. In August 1942, about 90 newspapers were suppressed.

(34.1) Explain the meaning of 'censor'. *1*

(34.2) Why did the colonial administration keep an eye on books and newspapers ? *1*

(34.3) Why did Gandhiji start a nationwide Satyagraha against the Rowlatt Act ? Explain any two reasons. *2*

35. Read the given source and answer the questions that follow :

An Experiment in Brazil

A city called Porto Alegre in Brazil has carried out an extraordinary experiment in combining decentralisation with participative democracy. The city has set up a parallel organisation operating alongside the municipal council, enabling local inhabitants to take real decisions for their city. The nearly 13 lakh people in this city get to participate in making the budget for their own city. The city is divided into many sectors or what we call wards. Each sector has a meeting, like that of the gram sabha, in which anyone living in that area can participate. There are some meetings to discuss issues that affect the entire city. Any citizen of the city can participate in those meetings. The budget of the city is discussed in these meetings. The proposals are put to the municipality that takes a final decision about it.

#

(35.1) 'सहभागी लोकतंत्र' के अर्थ को स्पष्ट कीजिए। *1*

(35.2) शक्तियों के बँटवारे के संदर्भ में, दिया गया उदाहरण किस प्रकार की शासन प्रणाली को परिभाषित करता है ? *1*

(35.3) ब्राज़ील के उपर्युक्त उदाहरण से लगभग मिलती-जुलती भारत की व्यवस्था के गठन का वर्णन कीजिए। *2*

36. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सहकारी समितियों से ऋण

बैंकों के अलावा ग्रामीण क्षेत्रों में सस्ते ऋण का एक अन्य प्रमुख स्रोत सहकारी समितियाँ हैं। सहकारी समिति के सदस्य अपने संसाधनों को कुछ क्षेत्रों में सहयोग के लिए एकत्र करते हैं। कई प्रकार की सहकारी समितियाँ संभव है, जैसे – किसानों, बुनकरों एवं औद्योगिक मज़दूरों इत्यादि की सहकारी समितियाँ । कृषक सहकारी समिति सोनपुर के नज़दीक एक गाँव में काम करती है । इसके 2300 किसान सदस्य हैं। यह अपने सदस्यों से जमा प्राप्त करती है। इस जमा पूँजी को ऋणाधार मानते हुए, इस सहकारी समिति ने बैंक से बड़ा ऋण प्राप्त किया है। इस पूँजी का इस्तेमाल सदस्यों को कर्ज़ देने के लिए किया जाता है। यह ऋण लौटाने के बाद कर्ज़ का दूसरा दौर शुरू किया जा सकता है।

कृषक सहकारी समिति कृषि उपकरण खरीदने, खेती तथा कृषि व्यापार करने, मछली पकड़ने, घर बनाने और अन्य विभिन्न प्रकार के ख़र्चों के लिए ऋण मुहैया कराती है।

(36.1) सहकारी समितियाँ ऋण के किस स्रोत के अंतर्गत आती हैं ? *1*

(36.2) सहकारी समितियों की पूँजी के किन्हीं दो स्रोतों का उल्लेख कीजिए। $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$

(36.3) किसानों की आय वृद्धि में सहकारी समितियों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। *2*

#

(35.1) Explain the meaning of 'participatory democracy'. *1*

(35.2) In the context of separation of powers, the given example defines which type of government ? *1*

(35.3) Describe the structure of the system in India which is almost similar to the above example of Brazil. *2*

36. Read the given source and answer the questions that follow :

Loans From Cooperatives

Besides banks, the other major source of cheap credit in rural areas are the cooperative societies (or cooperatives). Members of a cooperative pool their resources for cooperation in certain areas. There are several types of cooperatives possible such as farmers cooperatives, weavers cooperatives, industrial workers cooperatives, etc. Krishak Cooperative functions in a village not very far away from Sonpur. It has 2300 farmers as members. It accepts deposits from its members. With these deposits as collateral, the Cooperative has obtained a large loan from the bank. These funds are used to provide loans to members. Once these loans are repaid, another round of lending can take place.

Krishak Cooperative provides loans for the purchase of agricultural implements, loans for cultivation and agricultural trade, fishery loans, loans for construction of houses and for a variety of other expenses.

(36.1) Cooperative societies come under which source of credit ? *1*

(36.2) Mention any two sources of capital of cooperative societies. $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$

(36.3) Explain the role of cooperative societies in increasing the income of farmers. *2*

खण्ड च

(मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न) *(2+3=5)*

37. (क) **भारत** के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 27 पर), में दो स्थानों को 'A' और 'B' के रूप में अंकित किया गया है । निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम उनके समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए : *2×1=2*

A. वह स्थान जहाँ 1920 में भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस का अधिवेशन हुआ था ।

B. वह स्थान जहाँ से गाँधीजी ने दांडी मार्च की शुरुआत की थी ।

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल* ***दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों*** *के लिए प्रश्न संख्या* ***37 (क)*** *के स्थान पर हैं ।*

(क) (i) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 1920 में भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस का अधिवेशन हुआ था ।

(ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ से गाँधीजी ने दांडी मार्च की शुरुआत की थी । *2×1=2*

(ख) **भारत** के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में, निम्नलिखित में से किन्हीं ***तीन*** को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए : *3×1=3*

(i) जूट उत्पादन में अग्रणी राज्य

(ii) गुजरात में स्थित परमाणु ऊर्जा संयंत्र

(iii) झारखंड में स्थित प्रमुख लौह-इस्पात संयंत्र

(iv) श्री गुरु राम दास जी अंतर्राष्ट्रीय वायु पत्तन

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल* ***दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों*** *के लिए प्रश्न संख्या* ***37 (ख)*** *के स्थान पर हैं ।*

(ख) *किन्हीं* ***तीन*** *प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।* *3×1=3*

(i) जूट उत्पादन में अग्रणी राज्य का नाम लिखिए ।

(ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ गुजरात में परमाणु ऊर्जा संयंत्र स्थित है ।

(iii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ झारखंड में लौह-इस्पात संयंत्र स्थित है ।

(iv) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ श्री गुरु राम दास जी अंतर्राष्ट्रीय वायु पत्तन स्थित है ।

#

SECTION F

(Map Skill-Based Questions) *(2+3=5)*

37. (a) Two places 'A' and 'B' have been marked on the given political outline map of **India** (on page 27). Identify them with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them : *2×1=2*

A. The place where the session of Indian National Congress was held in 1920.

B. The place where Gandhiji started Dandi March.

Note : *The following questions are for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No.* ***37 (a)****.*

(a) (i) Name the place where the session of Indian National Congress was held in 1920.

(ii) Name the place where Gandhiji started Dandi March. *2×1=2*

(b) On the same political outline map of **India**, locate and label any ***three*** of the following with suitable symbols : *3×1=3*

(i) Leading state in production of Jute

(ii) Atomic Power Plant located in Gujarat

(iii) Iron and Steel Plant located in Jharkhand

(iv) Sri Guru Ram Das Jee International Airport

Note : *The following questions are for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No.* ***37 (b)****.*

(b) *Attempt any* ***three*** *questions.* *3×1=3*

(i) Name the leading state in production of Jute.

(ii) Name the place where an Atomic Power Plant is located in Gujarat.

(iii) Name the place where an Iron and Steel Plant is located in Jharkhand.

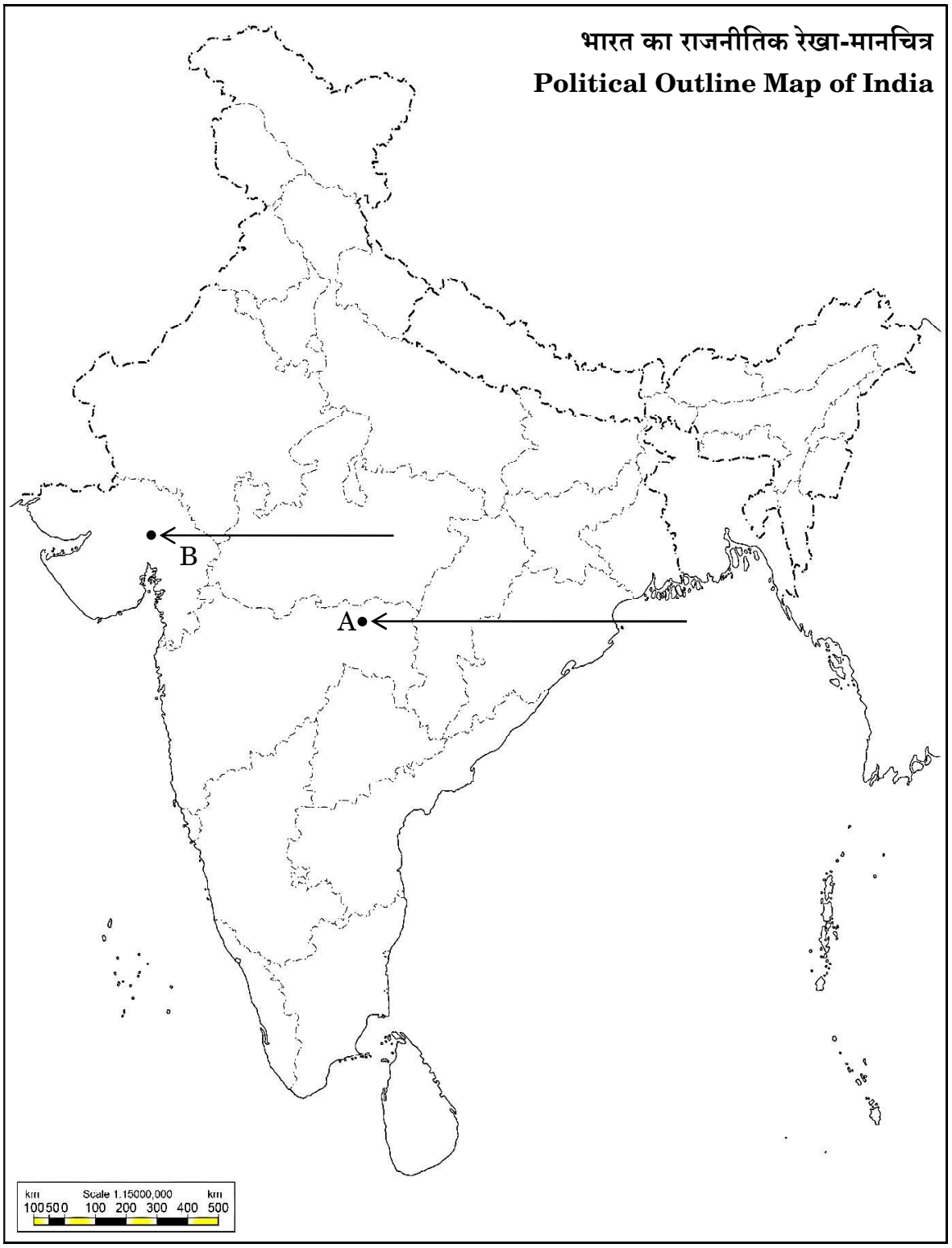
(iv) Name the place where Sri Guru Ram Das Jee International Airport is located.



#

#

प्रश्न सं. 37 के लिए **For question no. 37**



	Marking Scheme **Strictly Confidential** **(For Internal and Restricted use only)** **Secondary School Examination February - 2025** **SUBJECT NAME: Social Science SUBJECT CODE 087 PAPER CODE 32/1/1**
	General Instructions: -
1.	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2.	**"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its' leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC."**
3.	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4.	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5.	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after delibration and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6.	Evaluators will mark(√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X" be marked. Evaluators will not put right (✓)while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7.	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8.	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9.	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **"Extra Question"**.
10.	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11.	A full scale of marks _____80_____(example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12.	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13.	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it.

	● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. Wrong question wise totaling on the title page. ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14.	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.
15.	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16.	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
17.	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18.	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

Marking Scheme
Class X -Social Science (087)
SET-32/1/1

SET -1 **MM-80**

Q.No.	Values Points	Page No.	Marks-
	Section A **(Multiple Choice Questions)**		**(20X1=20)**
1	(B) Venetia	**21 H**	**1**
2	(C) Only I, III and IV are correct	**57, 58 H**	**1**
3	(A) Marco Polo **Note- Due to lack of correct option, 1 mark should be awarded to all students who attempted this question.**	**54 H**	**1**
4	(D) Increased speed and accuracy of print	**108 H**	**1**
5	(B) I, II, III	**15 G**	**1**
6	(B) Rajasthan	**15 G**	**1**
7	(C) a-iv, b-i, c-ii, d-iii	**24 G**	**1**
8	(B) Maharashtra, Karnataka and Andhra Pradesh	**23 G**	**1**
9	(C) Wheat	**32 G**	**1**
10	(A)Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)	**42 G**	**1**
11	(A) a-iii, b-i, c-iv, d-ii	**45 G**	**1**
12	(C) Federal	**4 P**	**1**
13	(D) Spain- Federal	**14 P**	**1**
14	(A) Only I, II and III are correct	**48 P**	**1**
15	(B) India	**13 E**	**1**
16	(A) Primary	**21 E**	**1**
17	(D) Tertiary ***Note**: The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Question No.**17.*** (C) Basket weaver	**19 E** **21 E**	**1**
18	(C) Only I, II and IV are correct	**49 E**	**1**
19	(C) Both poor households and households with few assets	**49 E**	**1**
20	(A)Both statements I and II are correct and statement II is the correct explanation of statement I	**62 E**	**1**

	Section B **(Very Short Answer Type Questions)**		**(4X2=8)**
21	**(a) Explain the role of anti-colonial movement in the rise of 'modern nationalism' in India.** (i) People began discovering their unity in the process of their struggle with colonialism. (ii) The sense of being oppressed under colonialism provided a shared bond that tied many different groups together. (iii) Each class and group felt the effects of colonialism differently, their experiences were varied and their notions of freedom were not always the same. (iv) Anti-colonial movements like Non-Cooperation Movement, Civil Disobedience Movement, Quit India Movement etc. played a big role in the rise of the modern nationalism in India. (v) Any other relevant point. **Any two points to be explained.** **OR**	**29 H**	**2X1=2**
	(b) Why did Gandhiji say 'Satyagraha is pure soul force'? Explain by giving two arguments. (i) Satyagraha is pure soul force because truth is the very substance of the soul. That is why this force is called Satyagraha. (ii) The soul is informed with knowledge. In it burns the flame of love. Non-violence is the supreme dharma. (iii) According to Mahatma Gandhi, Satyagraha is not a physical force. (iv) A satyagrahi does not inflict pain on the adversity; he does not seek his destruction. In the use of satyagraha, there is no ill-will whatever. (v) Any other relevant point. **Any two points to be explained.**	**31 H**	**2X1=2**

22	**Explain any two problems of the 'global ecology' arising due to indiscriminate use of resources.** (i) Human beings use the resources indiscriminately and this has led to major problems. (ii) This has led to global ecological crisis such as global warming. (iii) Ozone layer is being depleted. (iv) It has increased environmental pollution. (v) Land degradation is also increasing. (vi) Any other relevant point **Any two points to be explained.**	**2 G**	**2X1=2** **2X1=2**
23	**Suggest any two measures to remove gender inequality.** (i) By increasing the literacy rate among women (ii) By increasing the political representation of women (iii) By investing in education of girls. (iv) Legal protection to women in the employment sector (v) Any other relevant point. **Any two points to be suggested.**	**33 P**	**2X1=2**
24	**How did the process of liberalization initiated in India in the 1990s promote globalization? Explain.** (i) The process of Liberalization i.e. removing barriers or restrictions set by the government was started in the 1990s. (ii) The government decided that the time had come for Indian producers to compete with producers around the globe. (iii) It has facilitated the MNCs to set up their factories in India. Thus, Indian economy was integrated to the world economy and process of globalization started in India. (iv) Several steps were taken to attract foreign investment. Many SEZs were established in the country. (v) Several steps were taken so that goods could be imported and exported easily and also foreign companies could set up factories and offices here. It has increased India's foreign trade. (vi) Any other relevant point. **Any two points to be explained.**	**64 E**	**2X1=2**

	Section C (Short Answer Type Questions)		(5X3=15)
25	**"Tribal peasants interpreted the message of Mahatma Gandhi and the idea of 'Swaraj' in yet another way." Explain the statement in the context of Non-Cooperation Movement.** (i) The Non-Cooperation Movement was initially started in cities, spread to the villages and tribal areas rapidly. All of them responded to the call of swaraj, but the term meant different to different people. (ii) Tribal peasants interpreted the message of Mahatma Gandhi and the idea of swaraj in yet another way. (iii) In the Gudem Hills of Andhra Pradesh, for instance, a militant guerrilla movement spread in the early 1920s – not a form of struggle that the Congress could approve. (iv) In other forest regions, the colonial government had closed large forest areas, preventing people from entering the forests to graze their cattle, or to collect fuelwood and fruits. This enraged the hill people. (v) Not only were their livelihoods affected but they felt that their traditional rights were being denied. (vi) When the government began forcing them to contribute *begar* for road building, the hill people revolted. (vii) Their leader, Alluri Sitaram Raju, claimed that he had a variety of special powers: (viii) He was inspired by the Non-Cooperation Movement, and persuaded people to wear khadi and give up drinking. (ix) He asserted that India could be liberated only by the use of force, not non-violence. (x) The Gudem rebels attacked police stations, attempted to kill British officials and carried on guerrilla warfare for achieving swaraj. Raju was captured and executed in 1924, and over time became a folk hero (xi) Any other relevant point. **Any three points to be explained.**	**36 H**	**3X1=3**

26	**Read the story of Rinjha and answer the question that follows:** **Story of Rinjha** Rinjha lived with her family in a small village at the outskirts of Diphu in Assam. She enjoys watching her family members clearing, slashing and burning a patch of land for cultivation. She often helps them in irrigating the fields with water running through a bamboo canal from the nearby spring. She loves the surroundings and wants to stay here as long as she can, but this little girl has no idea about the declining fertility of the soil and her family's search for a fresh patch of land in the next season. ***What type of farming is Rinjha's family doing? Describe any two of its characteristics.*** **Type of farming**- Primitive subsistence farming **Features of primitive subsistence farming:** (i) This farming is practiced on small patches of land. (ii) It is done with the help of primitive tools like hoe, dao and digging sticks. (iii) It is done with the help of family or community labour. (iv) This type of farming depends upon monsoon, natural fertility of the soil and suitability of other environmental conditions to the crops grown. (v) Any other relevant point **Any two points to be described.**	**30 G**	**1+2=3**
27	**"That democratic system of government is considered good in which maximum number of citizens are made stakeholders in political power." Explain the statement with suitable arguments.** (i) The democratic system of government is considered good because people are the source of all political power. (ii) In a democracy people rule themselves through institutions of self-government. (iii) Democracy ensures active participation, representation and decision-making opportunities for the people. (iv) Democracy encourages public debates and opinions. These public opinions are used in policy making. (v) In democracy, people can make the government accountable as the system gives enough scope for ensuring transparency.	**64-72P**	**3X1=3**

	(vi) It helps to reduce the possibility of conflicts between social groups. (vii) Democratic governments are elected by the people. It gives legitimacy to the government. Thus, it is a good way to ensure the stability of political order. (viii) Any other relevant point. **Any three points to be explained.**		
28	**(a) Explain the importance of political parties in democracy.** (i) Political parties are the most visible institution in a democracy. (ii) They reflect fundamental political division in society. (iii) Political parties contest elections. (iv) Parties put forward different policies and programmes and the voters chose them. (v) Parties play a decisive role in making laws for the country. (vi) Parties form and run government. (vii) Parties play the role of opposition by voicing different views and criticizing the government for its wrong policies. (viii) Parties shape public opinion. (ix) Parties provide people access to government machinery and welfare schemes. (x) Any other relevant point. **Any three examples to be explained.** **OR** **(b) Why did India adopt the multiparty system? Explain with suitable arguments.** (i) Party system is not something any country can choose. Each country develops a party system that is conditioned by its special circumstances. (ii) India adopted multi-party system due to its social diversity. (iii) India has vast geographical diversity. So, in such a large country diversity is not absorbed by two or even three parties.	**48,49 P** **51 P**	**3X1=3** **3X1=3**

	(iv) Multiparty system allows a variety of interest and opinions to enjoy political representation**.** (v) Any other relevant point. **Any three examples to be explained.**		
29	**Explain the difference between public and private sector of Indian economy with example.** (i) In the public sector the government owns most of the assets and provides all the services while in the private sector the ownership of assets and delivery of services is in the hands of private individuals and companies. (ii) Railways, Post office are examples of public sector whereas companies like Tata Iron and Steel Company Limited (TISCO) or Reliance Industries Limited are examples of private sector. (iii) The motive of the public sector is not just to earn profits whereas activities in the private sector are guided by the motive to earn profit. (iv) Government raises money through taxes to meet expenses whereas private sector organizes its own funds. (v) Public sector charges less for their services whereas private sector charges much more. (vi) Any other relevant point. **Any three points to be explained.**	**33, 34E**	**3X1=3**
	Section D **(Long Answer Type Questions)**		**(4X5=20)**
30	**(a) Analyze the significance of the 'Napoleonic Code' in making the administrative system rational and efficient.** The Civil Code of 1804 – usually known as the Napoleonic Code – (i) It did away with all privileges based on birth, (ii) It established equality before the law. (iii) It secured the right to property. (iv) Napoleonic Code simplified administrative divisions,	**20 H**	**5X1=5**

	(v) It abolished the feudal system and freed peasants from serfdom and manorial dues. (vi) In the towns too, guild restrictions were removed. (vii) Transport and communication systems were improved. (viii) Peasants, artisans, workers and new businessmen enjoyed a newfound freedom. (ix) Businessmen and small-scale producers began to realize that uniform laws, standardized weights and measures and a common national currency facilitated the movement and exchange of goods and capital from one region to another. (x) Any other relevant point. **Any Five points to be analyzed.** **OR** **(b)How was liberalism allied to national unity in Europe in the early decades of the 19th century? Analyze** (i) For the new middle classes in the 19th century Europe, liberalism stood for freedom for the individual. (ii) It also stood for equality of all before the law. (iii) Politically, it emphasized the concept of government by consent. (iv) Since the French Revolution, liberalism had stood for the end of autocracy and clerical privileges, a constitution and representative government through parliament. (v) In the economic sphere, liberalism stood for the freedom of markets and the abolition of state-imposed restrictions on the movement of goods and capital. (vi) Formation of Zollverein to promote economic growth (vii) Any other relevant point. **Any Five points to be analyzed.**	**9H**	**5X1=5**
31	**(a) "Manufacturing industries are considered the backbone of the economic development of a country." Justify the statement.** (i) The economic strength of a country is measured by the development of manufacturing industries. (ii) Manufacturing industries help in modernizing agriculture.	**58 G**	**5X1=5**

	(iii) They provide jobs in the secondary and tertiary sectors. (iv) Industrial development is a pre-condition for eradication of unemployment and poverty. (v) Export of manufactured goods expands trade and commerce and brings much needed foreign exchange. (vi) Countries that transform their raw material into a wide variety of finished goods of higher values are prosperous. (vii) It is also aimed at bringing down regional disparities by establishing industries in tribal and backward areas. (viii) Any other relevant point. **Any five points to be justified.** **OR**		
	(b) "Agriculture and industries complement each other." Justify the statement. (i) Agriculture and industries are not exclusive of each other. They move hand in hand. (ii) For instance, Agro-industries in India have given a major boost to agriculture by raising its productivity. (iii) Industries depend on agriculture for raw material and provide their products for example, irrigation pumps, fertilizers, insecticides, pesticides, plastic and PVC pipes, machines and tools etc to the agricultural sector. (iv) The development and competitiveness of manufacturing industries has not only assisted agriculturists in increasing their productions but also made production process very efficient. (v) In the present day of globalization, our industries need to be more efficient and competitive. This will increase the productivity of agriculture sector as well. (vi) Any other relevant point. **Any five points to be justified.**	**58,59G**	**5X1=5**
32	**(a) Explain any five bases for assessing the outcomes of democracy.** **The outcomes of democracy can be assessed on the following basis:** (i) Promotes equality among citizens. (ii) Enhances the dignity of the individual.	**64,65 P**	**5x1=5**

	(iii) Improves the quality of decision making. (iv) Provides methods to resolve conflicts. (v) Allows room to correct mistakes. (vi) Accommodates social diversity. (vii) Produces a government that is accountable to the citizens. (viii) Responsive to the needs and expectations of the citizens. (ix) Based on ideas of deliberation and negotiations. (x) Any other relevant point. **Any five points to be explained.** **OR** **(b) Explain any five values of democracy.** (i) Equal rights and opportunities. (ii) Freedom to express oneself. (iii) Choose their leaders and participate in the political process. (iv) Based on respect, dignity and freedom. (v) In a democracy, citizens have the right and means to examine the process of decision making. (vi) Accommodates social diversity. (vii) Produces a government that is accountable to the citizens. (viii) Responsive to the needs and expectations of the citizens. (ix) Based on ideas of deliberation and negotiations. (x) Any other relevant point. **Any five points to be explained.**	**64,65 P**	**5x1=5**
33	**(a) "Recent evidence suggests that the overuse of groundwater is becoming a serious threat in many parts of the country." Evaluate the statement in the context of sustainability of development.** (i) Sustainability refers to that kind of economic development that should take place without damaging the environment and development in the present should not compromise with the need of the future generations. (ii) Ground water is an example of renewable resources. These resources are replenished by nature. (iii) The over use ground water is becoming a serious threat in many parts of the country due to population growth and agricultural practices.	**14E**	**5X1=5**

	(iv) Excessive use of ground water for irrigation can deplete ground water level. (v) A lack of effective policies and regulation can lead to unsustainable ground water use. (vi) About 300 districts have reported a water level decline of over 4 meters during the past 20 years. (vii) Nearly one third of the country is over using their ground water reserves. (viii) In another 25 years, 60 percent of the country would be doing the same if the present way of using this resource continues. (ix) Ground water overuse is particularly found in the agriculturally prosperous regions of Punjab and Western Uttar Pradesh etc. (x) Judicious use of water resources. (xi) Control over dumping of excessive and toxic waste on land to prevent pollution of ground water. (xii) Any other relevant point. **Any five points to be evaluated.** **OR**		
	(b) "The development goals of different categories of people may differ." Evaluate the statement. (i) Each one of us seeks different things in our life. (ii) People seek things that are most important for them, which can fulfill their aspirations or desires. (iii) At times, two persons or group of persons may seek things which are conflicting. (iv) For example, a girl expects as much freedom and opportunities as her brother and that he also shares in the household work. (v) What may be the development for one may not be the development of others. (vi) For example, an industrialist may want more dams for electricity but for the people who are displaced might resent this. (vii) Any other relevant point. **Any five points to be evaluated.**	**4,5E**	**5X1=5**

	Section E **(CASE /SOURCE- BASED QUESTIONS)**		**3X4=12**
34	**Read the given source and answer the questions that follow:** **Print and Censorship** **The power of the printed word is most often seen in the way governments seek to regulate and suppress print. The colonial government kept continuous track of all books and newspapers published in India and passed numerous laws to control the press.** **During the First World War, under the Defence of India Rules, 22 newspapers had to furnish securities. Of these, 18 shut down rather than comply with government orders. The Sedition Committee Report under Rowlatt in 1919 further strengthened controls that led to imposition of penalties on various newspapers. At the outbreak of the Second World War, the Defence of India Act was passed, allowing censoring of reports of war-related topics. All reports about the Quit India movement came under its purview. In August 1942, about 90 newspapers were suppressed.** **(34.1) Explain the meaning of 'censor'.** (i) Censor means tracking of all books and newspaper published. (ii) It means controlling the publication of books and newspapers that are critical of government policies. (iii)Any other relevant point. **Any one point to be explained.** **(34.2) Why did the colonial administration keep an eye on books and newspapers?** (i) Several books and newspapers were critical of the Britishers misrule and encouraged nationalist activities. (ii) Vernacular press was assertively nationalist. (iii) The colonial government kept an eye on books and newspapers because the government wanted to supress print and passed numerous laws to control the press. (iv) These books and newspapers created a sense of unity amongst Indians. (v) Any other relevant point. **Any one point to be explained.**	**127 H**	**1** **1**

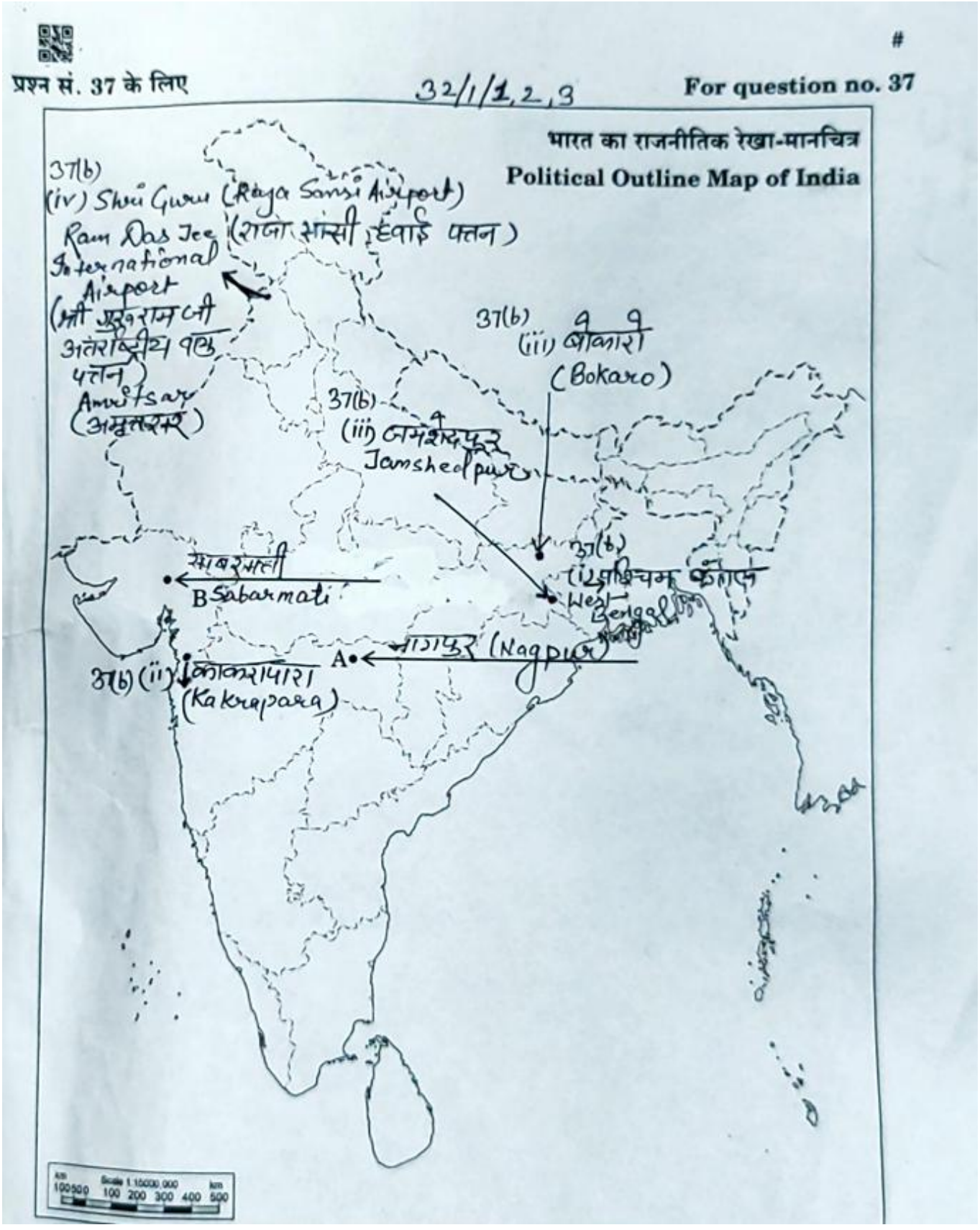
	(34.3) Why did Gandhiji start a nationwide Satyagraha against the Rowlatt Act? Explain any two reasons. (i) The Rowlatt Act gave the government enormous powers to repress political activities. (ii) The act allowed the detention of political prisoners without trial for two years. (iii) Any other relevant point. **Any two point to be explained.**		**2**
35	**Read the given source and answer the questions that follow:** **An Experiment in Brazil** **A city called Porto Alegre in Brazil has carried out an extraordinary experiment in combining decentralisation with participative democracy. The city has set up a parallel organisation operating alongside the municipal council, enabling local inhabitants to take real decisions for their city. The nearly 13 lakh people in this city get to participate in making the budget for their own city. The city is divided into many sectors or what we call wards. Each sector has a meeting, like that of the gram sabha, in which anyone living in that area can participate. There are some meetings to discuss issues that affect the entire city. Any citizen of the city can participate in those meetings. The budget of the city is discussed in these meetings. The proposals are put to the municipality that takes a final decision about it.** **(35.1) Explain the meaning of 'participatory democracy'.** (i) Participatory democracy means participation or direct involvement in decision making process. **(35.2) In the context of separation of powers, the given example defines which type of government?** (i) Local Self Government. **(35.3) Describe the structure of the system in India which is almost similar to the above example of Brazil.** (i) Local Self Government- Panchayati Raj, Municipality and Municipal Corporation.	**26 P**	**1** **1** **2**

	(ii) All bodies of Local Self Government are elected by the people. (iii) Gram Sabha in the Gram Panchayat where people of that area participate directly. (iv) Any other relevant point. **Any two points to be described.**		
36	**Read the given source and answer the questions that follow:** **Loans from Cooperatives** **Besides banks, the other major source of cheap credit in rural areas are the cooperative societies (or cooperatives). Members of a cooperative pool their resources for cooperation in certain areas. There are several types of cooperatives possible such as farmers cooperatives, weavers cooperatives, industrial workers cooperatives, etc. Krishak Cooperative functions in a village not very far away from Sonpur. It has 2300 farmers as members. It accepts deposits from its members. With these deposits as collateral, the Cooperative has obtained a large loan from the bank. These funds are used to provide loans to members. Once these loans are repaid, another round of lending can take place. Krishak Cooperative provides loans for the purchase of agricultural implements, loans for cultivation and agricultural trade, fishery loans, loans for construction of houses and for a variety of other expenses.** **(36.1) Cooperative societies come under which source of credit?** (i) Formal sources of credit **(36.2) Mention any two sources of capital of cooperative societies.** (i) Deposits from the members of the cooperative (ii) With the deposit as collateral the co-opearatives obtain large loans from banks. (iii) Interest earned on loans given by Cooperatives. (iv) Any other relevant point. **Any two points to be mentioned.** **(36.3) Explain the role of cooperative societies in increasing the income of farmers.** (i) Co-operative societies provide loans on low interest rates which can be further used for increasing crop production. (ii) They also give interest on deposits. This promotes small saving habits for the farmers.	**47 E**	**1** **½+½= 1** **2**

	(iii) Co-operatives provide loans for variety of expenses such as the purchase of agricultural implements fisheries loans etc. which further leads to increase the income of farmers. (iv) Any other relevant point. **Any two points to be explained.**		
	Section F **(Map Skill-Based Question)**		**(2+3=5)**
37	(a) Two places 'A' and 'B' have been marked on the given political outline map of **India** (on page 27). Identify them with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them. A. The place where the session of the Indian National Congress was held in 1920. **Nagpur** **B.** The place where Gandhiji started Dandi March. **Sabarmati** ***Note: The following questions are for the Visually Impaired Candidates only, in lieu of Q. No. 37 (a)*** **(a)(i) Name the place where the session of Indian National Congress was held in 1920.** **Nagpur/Kolkata (Calcutta)** **(ii) Name the place where Gandhiji started Dandi March.** **Sabarmati** (b) On the same political outline map of **India**, locate and label any ***three*** of the following with suitable symbols: (i) Leading state in production of Jute- **West Bengal** (ii) Atomic Power Plant located in Gujarat- **Kakrapara** (iii) Iron and Steel Plant located in Jharkhand-**Bokaro/Jamshedpur** (iv) Sri Guru Ram Das Jee International Airport-**Amritsar** **Note-For answers, see the attached map.** ***Note: The following questions are for the Visually Impaired Candidates only, in lieu of Q. No. 37 (b)*** (b)Attempt any **three** questions. (i) Name the leading state in production of Jute. **West Bengal** (ii) Name the place where an Atomic Power Plant is located in Gujarat. **Kakrapara** (iii)Name the place where an iron and Steel Plant is located in Jharkhand. **Bokaro/ Jamshedpur** (iv)Name the place where Sri Guru Ram Das Jee International Airport is located. **Amritsar**		**2x1=2** **2x1=2** **3x1=3** **3x1=3**

#

प्रश्न सं. 37 के लिए 32/1/1,2,3 For question no. 37



Series AB4CD/4

Set – 1

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code 32/4/1

अनुक्रमांक
Roll No.

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- *कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **25 + 1** मानचित्र हैं ।*
- *कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **37** प्रश्न हैं ।*
- *प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।*
- ***कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।***
- *इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।*
- *Please check that this question paper contains **25** printed pages **+1** Map.*
- *Please check that this question paper contains **37** questions.*
- *Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.*
- ***Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.***
- *15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.*

सामाजिक विज्ञान
SOCIAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 80*

Time allowed : 3 hours *Maximum Marks : 80*

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

(i) *इस प्रश्न-पत्र में **37** प्रश्न हैं । **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं ।*

(ii) *प्रश्न-पत्र **छः** खण्डों में विभाजित है – **खण्ड क, ख, ग, घ, ङ** एवं **च** ।*

(iii) ***खण्ड क** – प्रश्न संख्या **1** से **20** बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है ।*

(iv) ***खण्ड ख** – प्रश्न संख्या **21** से **24** अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **2** अंकों का है । इन प्रश्नों का उत्तर **40** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए ।*

(v) ***खण्ड ग** – प्रश्न संख्या **25** से **29** लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **3** अंकों का है । इन प्रश्नों का उत्तर **60** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए ।*

(vi) ***खण्ड घ** – प्रश्न संख्या **30** से **33** दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **5** अंकों का है । इन प्रश्नों का उत्तर **120** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए ।*

(vii) ***खण्ड ङ** – प्रश्न संख्या **34** से **36** केस-आधारित/स्रोत-आधारित प्रश्न हैं जिनमें तीन उप–प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **4** अंकों का है ।*

(viii) ***खण्ड च** – प्रश्न संख्या **37** मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न है जिसमें दो भाग हैं – **37(a)** इतिहास (**2** अंक) और **37(b)** – भूगोल (**3** अंक) । इस प्रश्न के कुल **5** अंक हैं ।*

(ix) *इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए फोटो तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है । इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें ।*

खण्ड क

(बहुविकल्पीय प्रश्न)

(20×1=20)

1. निम्नलिखित घटनाओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए । *1*

I. फ्रांस की क्रांति

II. नेपोलियन का इटली पर हमला

III. इटली का एकीकरण

IV. वियना शांति संधि

विकल्प :

(A) I, II, IV, III (B) II, IV, I, III

(C) II, III, I, IV (D) I, III, II, IV

General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

(i) *This question paper contains **37** questions. **All** questions are **compulsory**.*

(ii) *Question paper is divided into **six** sections – **Section A**, **B**, **C**, **D**, **E** and **F**.*

(iii) ***Section A** – Questions no. **1** to **20** are Multiple Choice type questions. Each question carries **1** mark.*

(iv) ***Section B** – Questions no. **21** to **24** are Very Short Answer type questions. Each question carries **2** marks. Answer to these questions should not exceed **40** words.*

(v) ***Section C** – Questions no. **25** to **29** are Short Answer type questions. Each question carries **3** marks. Answer to these questions should not exceed **60** words.*

(vi) ***Section D** – Questions no. **30** to **33** are Long Answer (LA) type questions. Each question carries **5** marks. Answer to these questions should not exceed **120** words.*

(vii) ***Section E** – Questions no. **34** to **36** are Case-based/Source-based questions with three sub-questions. Each question carries **4** marks.*

(viii) ***Section F** – Question no. **37** is Map skill-based question with two parts – **37(a)** from History (**2** marks) and **37(b)** from Geography (**3** marks). This question carries total **5** marks.*

(ix) *In addition to this, NOTE that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.*

SECTION A
(Multiple Choice Questions)

(20×1=20)

1. Arrange the following incidents in chronological order and choose the correct option. *1*

I. French Revolution

II. Napoleon's invasion of Italy

III. Unification of Italy

IV. Vienna Peace Treaty

Options :

(A) I, II, IV, III (B) II, IV, I, III

(C) II, III, I, IV (D) I, III, II, IV

2. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए । *1*

'रेशम मार्ग' (सिल्क रूट) से भारत व दक्षिण-पूर्व एशिया के _____ दुनिया के दूसरे भागों में पहुँचते थे ।

(A) सोने व चाँदी के आभूषण

(B) कपड़े व मसाले

(C) अनाज व दालें

(D) लोहा व अन्य धातुएँ

3. काँग्रेस के भीतर 'स्वराज पार्टी' के संस्थापकों से संबंधित सही विकल्प का चयन कीजिए । *1*

(A) सुभाष चंद्र बोस व जवाहरलाल नेहरू

(B) आचार्य कृपलानी व जयप्रकाश नारायण

(C) सी.आर. दास व मोतीलाल नेहरू

(D) महात्मा गाँधी व सरदार पटेल

4. निम्नलिखित में से किसने कहा कि – "मुद्रण ईश्वर की दी हुई महानतम देन है, सबसे बड़ा तोहफ़ा ।" ? *1*

(A) मार्टिन लूथर

(B) महात्मा गाँधी

(C) जोहान गुटेनबर्ग

(D) रशसुंदरी देवी

5. नीचे दो कथन दिए गए हैं । ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं । दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए । *1*

अभिकथन (A) : हिमालय में प्रसिद्ध 'चिपको आंदोलन' कई क्षेत्रों में वन कटाई रोकने में कामयाब रहा ।

कारण (R) : इसके द्वारा स्थानीय पौधों की जातियों का प्रयोग करके सामुदायिक वनीकरण अभियान को सफल बनाया गया ।

विकल्प :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या ***नहीं*** है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(C) (A) सही है, लेकिन (R) ग़लत है ।

(D) (A) ग़लत है, लेकिन (R) सही है ।

2. Choose the correct option to fill in the blank. *1*

_____ from India and Southeast Asia travelled through 'Silk Route' to other parts of the world.

(A) Gold and silver ornaments

(B) Clothes and spices

(C) Grain and pulses

(D) Iron and other metals

3. Choose the correct option, related to the founders of the 'Swaraj Party' within the Congress. *1*

(A) Subhas Chandra Bose and Jawaharlal Nehru

(B) Acharya Kripalani and Jayaprakash Narayan

(C) C.R. Das and Motilal Nehru

(D) Mahatma Gandhi and Sardar Patel

4. Who among the following said – "Printing is the ultimate gift of God and the greatest one." ? *1*

(A) Martin Luther

(B) Mahatma Gandhi

(C) Johannes Gutenberg

(D) Rashsundari Devi

5. Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both the statements and choose the correct option. *1*

Assertion (A) : The famous 'Chipko Movement' in the Himalayas successfully resisted deforestation in several areas.

Reason (R) : Through this, community afforestation campaign with indigenous species was made enormously successful.

Options :

(A) Both (A) and (R) are true, but (R) is ***not*** the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

6. स्तंभ I का मिलान स्तंभ II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए । *1*

	स्तंभ I (बाँध)		*स्तंभ II* (नदी)
i.	सरदार सरोवर	a.	सतलुज
ii.	हीराकुड	b.	कृष्णा
iii.	भाखड़ा नांगल	c.	नर्मदा
iv.	नागार्जुन सागर	d.	महानदी

विकल्प :

(A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d

(B) i-b, ii-a, iii-d, iv-c

(C) i-c, ii-d, iii-b, iv-a

(D) i-c, ii-d, iii-a, iv-b

7. भारत में 'मैंगनीज़' के उत्पादन में निम्नलिखित राज्यों के अंश (प्रतिशत में) के लिए अधिकतम से न्यूनतम क्रम वाले सही विकल्प का चयन कीजिए । *1*

(A) मध्य प्रदेश, महाराष्ट्र, कर्नाटक, ओडिशा

(B) मध्य प्रदेश, महाराष्ट्र, ओडिशा, कर्नाटक

(C) महाराष्ट्र, मध्य प्रदेश, कर्नाटक, ओडिशा

(D) महाराष्ट्र, ओडिशा, मध्य प्रदेश, कर्नाटक

8. सत्ता के बँटवारे के पक्ष में दिए गए तर्कों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए । *1*

I. पक्षपात की संभावना को कम करता है ।

II. निर्णय लेने की प्रक्रिया को अवरुद्ध करता है ।

III. विविधताओं में सामंजस्य स्थापित करता है ।

IV. सत्ता में लोगों की भागीदारी को बढ़ाता है ।

विकल्प :

(A) केवल I, II व III सही हैं ।

(B) केवल II, III व IV सही हैं ।

(C) केवल I, III व IV सही हैं ।

(D) केवल I, II व IV सही हैं ।

6. Match Column I with Column II and choose the correct option. *1*

	Column I (Dams)		*Column II (Rivers)*
i.	Sardar Sarovar	a.	Sutlej
ii.	Hirakud	b.	Krishna
iii.	Bhakra Nangal	c.	Narmada
iv.	Nagarjuna Sagar	d.	Mahanadi

Options :

(A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d

(B) i-b, ii-a, iii-d, iv-c

(C) i-c, ii-d, iii-b, iv-a

(D) i-c, ii-d, iii-a, iv-b

7. Choose the correct option for the following States' share (in percentage) in the production of 'manganese' in India from the highest to the lowest order. *1*

(A) Madhya Pradesh, Maharashtra, Karnataka, Odisha

(B) Madhya Pradesh, Maharashtra, Odisha, Karnataka

(C) Maharashtra, Madhya Pradesh, Karnataka, Odisha

(D) Maharashtra, Odisha, Madhya Pradesh, Karnataka

8. Read the arguments given in the favour of power sharing and choose the correct option. *1*

I. Reduces the likelihood of bias.

II. Barricades the decision-making process.

III. Accommodates diversities.

IV. Increases the participation of people in power.

Options :

(A) Only I, II and III are correct.

(B) Only II, III and IV are correct.

(C) Only I, III and IV are correct.

(D) Only I, II and IV are correct.

9. भारतीय संविधान में वर्णित 'शिक्षा' निम्नलिखित में से किस सूची के अंतर्गत आती है ? *1*

(A) संघ सूची

(B) राज्य सूची

(C) समवर्ती सूची

(D) बाकी बचे विषय

10. 1992 में भारत में संविधान संशोधन करके निम्नलिखित में से किस संस्था में महिलाओं के लिए आरक्षण की व्यवस्था की गई ? *1*

(A) लोक सभा

(B) राज्य सभा

(C) विधान परिषद

(D) पंचायत

11. नीचे दो कथन दिए गए हैं । ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं । दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए । *1*

अभिकथन (A) : आधुनिक लोकतंत्र राजनीतिक दलों के बिना नहीं चल सकता है ।

कारण (R) : निर्वाचित प्रतिनिधि केवल अपने-अपने निर्वाचन-क्षेत्रों के प्रति जवाबदेह होंगे, देश के प्रति नहीं ।

विकल्प :

(A) (A) सही है, लेकिन (R) ग़लत है ।

(B) (A) ग़लत है, लेकिन (R) सही है ।

(C) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(D) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या ***नहीं*** है ।

12. निम्नलिखित देशों में से किसमें द्विदलीय व्यवस्था है ? *1*

(A) चीन (B) पाकिस्तान

(C) संयुक्त राज्य अमेरिका (D) फ्रांस

9. 'Education' falls under which one of the following lists given in the Indian Constitution ? *1*

(A) Union List

(B) State List

(C) Concurrent List

(D) Residuary Subjects

10. In which one of the following institutions in India was a system of reservation for women made by amending the Constitution in 1992 ? *1*

(A) Lok Sabha

(B) Rajya Sabha

(C) Legislative Council

(D) Panchayat

11. Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both the statements and choose the correct option. *1*

Assertion (A) : Modern democracy cannot function without political parties.

Reason (R) : Elected representatives will be accountable only to their constituencies, not towards the country.

Options :

(A) (A) is true, but (R) is false.

(B) (A) is false, but (R) is true.

(C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(D) Both (A) and (R) are true, but (R) is ***not*** the correct explanation of (A).

12. Which one of the following countries has a two-party system ? *1*

(A) China (B) Pakistan

(C) United States of America (D) France

13. निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में महिलाओं का अपनी राष्ट्रीय संसदों (2018) में प्रतिनिधित्व सबसे अधिक था ? *1*

(A) नॉर्डिक देश

(B) अमेरिका (उत्तरी व दक्षिणी)

(C) यूरोप

(D) एशिया

14. लोकतंत्र की निम्नलिखित विशेषताओं को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए । *1*

I. स्वतंत्र एवं निष्पक्ष चुनाव

II. कानून के समक्ष समानता

III. व्यक्ति की गरिमा

IV. बहुसंख्यकों का शासन

विकल्प :

(A) केवल I, II व III सही हैं ।

(B) केवल II, III व IV सही हैं ।

(C) केवल I, III व IV सही हैं ।

(D) केवल I, II व IV सही हैं ।

15. ऋण के संबंध में निम्नलिखित परिस्थिति को पढ़िए और ऋण के सकारात्मक प्रभाव की पहचान कीजिए । *1*

सलीम उत्पादन के लिए कार्यशील पूँजी की ज़रूरत को ऋण के द्वारा पूरा करता है । ऋण उसे उत्पादन के कार्यशील खर्चों तथा उत्पादन को समय पर पूरा करने में मदद करता है ।

प्रभाव :

(A) सलीम पर ऋण का भार बढ़ जाएगा ।

(B) सलीम की कमाई बढ़ जाएगी ।

(C) उत्पादन में कमी आएगी ।

(D) सलीम ऋण के दुष्चक्र में फँस सकता है ।

13. In which of the following regions was women representation the highest in their respective National Parliaments (2018) ? *1*

(A) Nordic countries

(B) America (North and South)

(C) Europe

(D) Asia

14. Read the following characteristics of democracy and choose the correct option. *1*

I. Free and fair elections

II. Equality before law

III. Dignity of a person

IV. Majority rule

Options :

(A) Only I, II and III are correct.

(B) Only II, III and IV are correct.

(C) Only I, III and IV are correct.

(D) Only I, II and IV are correct.

15. Read the following situation regarding credit and identify the positive impact of credit. *1*

Salim obtains credit to meet the working capital needs of production. The credit helps him to meet the ongoing expenses and complete production on time.

Impacts :

(A) The burden of credit will increase on Salim.

(B) Salim's income will increase.

(C) The production will decrease.

(D) Salim may get stuck in a debt trap.

16. निम्नलिखित चित्र का अध्ययन कीजिए । चित्र में होने वाला कार्य अर्थव्यवस्था के निम्नलिखित में से किस क्षेत्रक के अंतर्गत आता है ? *1*



(A) प्राथमिक

(B) द्वितीयक

(C) तृतीयक

(D) चतुर्थक

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल* ***दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों*** *के लिए प्रश्न संख्या* ***16*** *के स्थान पर है ।*

निम्नलिखित में से किस क्षेत्रक की हिस्सेदारी भारत के सकल घरेलू उत्पाद (जी.डी.पी.) में सर्वाधिक है ? *1*

(A) प्राथमिक

(B) द्वितीयक

(C) तृतीयक

(D) चतुर्थक

16. Study the following picture. The work done in the picture comes under which one of the following sectors of the economy ? *1*



(A) Primary

(B) Secondary

(C) Tertiary

(D) Quaternary

Note : *The following question is for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No.* ***16****.*

Which one of the following sectors has the maximum share in the Gross Domestic Product (GDP) of India ? *1*

(A) Primary

(B) Secondary

(C) Tertiary

(D) Quaternary

17. नीचे दो कथन दिए गए हैं । ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं । दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए । *1*

अभिकथन (A) : भारत में कोई भी व्यक्ति कानूनी तौर पर रुपये में अदायगी को अस्वीकार नहीं कर सकता है ।

कारण (R) : भारत में रुपये को राज्य सरकारें प्राधिकृत करती हैं ।

विकल्प :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या ***नहीं*** है ।
(C) (A) सही है, लेकिन (R) ग़लत है ।
(D) (A) ग़लत है, लेकिन (R) सही है ।

18. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन 'वैश्वीकरण' के आशय का सही वर्णन करता है ? *1*

(A) व्यापार पर कर संबंधी अवरोधों को हटाना
(B) उच्च जीवन स्तर को प्रदान करना
(C) देशों के बीच तीव्र गति से एकीकरण करना
(D) विदेशी कंपनियों को आकर्षित करने के लिए विशेष कदम उठाना

19. संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम (यू.एन.डी.पी.) निम्नलिखित में से किस आधार पर 'मानव विकास रिपोर्ट' प्रकाशित करता है ? *1*

(A) विनिर्माण, अवसंरचना और स्वास्थ्य
(B) शिक्षा, स्वास्थ्य और प्रति व्यक्ति आय
(C) राष्ट्रीय आय, स्वास्थ्य और बैंकिंग
(D) सकल घरेलू उत्पाद, प्रौद्योगिकी और नवाचार

20. नीचे दो कथन दिए गए हैं । ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं । दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए । *1*

अभिकथन (A) : बैंक कुछ कर्ज़दारों को कर्ज़ देने के लिए तैयार नहीं होते हैं ।

कारण (R) : कुछ लोगों के पास ऋणाधार नहीं होता है ।

विकल्प :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या ***नहीं*** है ।
(C) (A) सही है, लेकिन (R) ग़लत है ।
(D) (A) ग़लत है, लेकिन (R) सही है ।

17. Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both the statements and choose the correct option. *1*

Assertion (A) : No individual in India can legally refuse a payment made in rupees.

Reason (R) : In India the rupee is authorized by the State Governments.

Options :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is ***not*** the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

18. Which one of the following statements best describes the meaning of 'Globalization' ? *1*

(A) Removal of tax barriers on trade

(B) Providing higher standard of living

(C) Process of rapid integration between countries

(D) Taking special steps to attract foreign companies

19. On which of the following basis does the United Nations Development Programme (UNDP) publish the 'Human Development Report' ? *1*

(A) Manufacturing, Infrastructure and Health

(B) Education, Health and Per Capita Income

(C) National Income, Health and Banking

(D) Gross Domestic Product, Technology and Innovation

20. Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both the statements and choose the correct option. *1*

Assertion (A) : Banks are not ready to lend money to certain borrowers.

Reason (R) : Some people do not have collateral.

Options :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is ***not*** the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

खण्ड ख
(अति लघु-उत्तरीय प्रश्न)

(4×2=8)

21. "उन्नीसवीं सदी तक यूरोप में ग़रीबी और भूख का ही साम्राज्य था ।" इस कथन का विश्लेषण कीजिए । *2*

22. देश के आर्थिक विकास के लिए ऊर्जा किस प्रकार एक आधारभूत आवश्यकता है ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । *2*

23. (a) भारत की संघात्मक व्यवस्था में संविधान की भूमिका का परीक्षण दो बिन्दुओं में कीजिए । *2×1=2*

अथवा

(b) भारत की संघात्मक व्यवस्था में सर्वोच्च न्यायालय की भूमिका का परीक्षण दो बिन्दुओं में कीजिए । *2×1=2*

24. प्रौद्योगिकी किस प्रकार वैश्वीकरण का एक महत्त्वपूर्ण कारक है ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । *2*

खण्ड ग
(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

(5×3=15)

25. (a) राष्ट्रीय आंदोलन में विभिन्न समुदायों, क्षेत्रों या भाषाओं से संबद्ध अलग-अलग समूहों ने सामूहिक अपनेपन का भाव कैसे विकसित किया ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । *3*

अथवा

(b) "महात्मा गाँधी के विचारों और 'स्वराज' की अवधारणा के बारे में मज़दूरों की अपनी समझ थी ।" उदाहरणों सहित इस कथन की व्याख्या कीजिए । *3*

26. भारत में मोटे अनाज की कृषि की किन्हीं तीन विशेषताओं का वर्णन कीजिए । *3×1=3*

27. जनमत-निर्माण में राजनीतिक दलों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए । *3*

28. "संघीय शासन व्यवस्था एकात्मक शासन व्यवस्था से ठीक उलट है ।" इस कथन की व्याख्या कीजिए । *3*

29. देश के विकास के विषय में विभिन्न लोगों की धारणाएँ भिन्न क्यों हो सकती हैं ? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए । *3*

SECTION B

(Very Short Answer Type Questions) *(4×2=8)*

21. "Until the nineteenth century, poverty and hunger were common in Europe." Analyse the statement. *2*

22. How is energy a basic requirement for economic development of a country ? Explain with examples. *2*

23. (a) Examine the role of the Constitution in the Federal System of India in two points. *2×1=2*

OR

(b) Examine the role of the Supreme Court in the Federal System of India in two points. *2×1=2*

24. How is technology an important factor of globalisation ? Explain with examples. *2*

SECTION C

(Short Answer Type Questions) *(5×3=15)*

25. (a) How did people belonging to different communities, regions or language groups develop a sense of collective belonging in the National Movement ? Explain with examples. *3*

OR

(b) "Workers had their own understanding of Mahatma Gandhi and the notion of 'Swaraj'." Explain the statement with examples. *3*

26. Describe any three features of cultivation of millets in India. *3×1=3*

27. Analyse the role of political parties in shaping public opinion. *3*

28. "Federal form of government is in direct contrast to the Unitary form of government." Explain the statement. *3*

29. Why could different persons have different notions of a country's development ? Explain with examples. *3*

खण्ड घ
(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

(4×5=20)

30. (a) "फ्रांसीसी क्रांति ने फ्रांसीसी लोगों में एक सामूहिक पहचान की भावना पैदा की ।" उपयुक्त तर्कों सहित इस कथन की व्याख्या कीजिए । *5*

अथवा

(b) "यूनान के स्वतंत्रता संग्राम ने पूरे यूरोप में शिक्षित अभिजात वर्ग में राष्ट्रीय भावनाओं का संचार किया ।" उपयुक्त तर्कों सहित इस कथन की व्याख्या कीजिए । *5*

31. (a) देश के आर्थिक विकास में विनिर्माण उद्योग की भूमिका का वर्णन कीजिए । *5*

अथवा

(b) औद्योगिक प्रदूषण से स्वच्छ जल को बचाने के लिए उठाए गए किन्हीं पाँच कदमों का वर्णन कीजिए । *5*

32. (a) सामाजिक विविधता में सामंजस्य के लिए लोकतंत्र के महत्त्व का विश्लेषण कीजिए । *5*

अथवा

(b) ग़रीबी और असमानता को कम करने में लोकतंत्र के महत्त्व का विश्लेषण कीजिए । *5*

33. (a) "असंगठित क्षेत्रक में श्रमिकों को संरक्षण और सहायता की आवश्यकता है ।" उदाहरणों सहित इस कथन की परख कीजिए । *5*

अथवा

(b) "निजी क्षेत्रक की गतिविधियों का ध्येय लाभ अर्जित करना होता है ।" उदाहरणों सहित इस कथन की परख कीजिए । *5*

SECTION D
(Long Answer Type Questions) *(4×5=20)*

30. (a) "The French Revolution created a sense of collective identity amongst the French people." Explain the statement with suitable arguments. *5*

OR

(b) "The Greek war of independence mobilised nationalist feelings among the educated elite across Europe." Explain the statement with suitable arguments. *5*

31. (a) Describe the role of manufacturing industries in the economic development of a country. *5*

OR

(b) Describe any five steps taken to save fresh water from industrial pollution. *5*

32. (a) Analyse the importance of democracy in accommodation of social diversity. *5*

OR

(b) Analyse the importance of democracy in reducing poverty and inequality. *5*

33. (a) "There is a need for protection and support of the workers in the unorganised sector." Examine the statement with examples. *5*

OR

(b) "Activities in the private sector are guided by the motive to earn profits." Examine the statement with examples. *5*

खण्ड ङ

(केस-आधारित/स्रोत-आधारित प्रश्न) *(3×4=12)*

34. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

1857 के विद्रोह के बाद प्रेस की स्वतंत्रता के प्रति रवैया बदल गया । क्रुद्ध अंग्रेज़ों ने 'देसी' प्रेस का मुँह बंद करने की माँग की । ज्यों-ज्यों भाषाई समाचार-पत्र राष्ट्रवाद से समर्थन में मुखर होते गए, त्यों-त्यों औपनिवेशिक सरकार में कड़े नियंत्रण के प्रस्ताव पर बहस तेज़ होने लगी । आइरिश प्रेस कानून के तर्ज़ पर 1878 में वर्नाक्यूलर प्रेस ऐक्ट लागू कर दिया गया । इससे सरकार को भाषाई प्रेस में छपी रपट और संपादकीय को सेंसर करने का व्यापक हक़ मिल गया । अब से सरकार ने विभिन्न प्रदेशों से छपने वाले भाषाई अख़बारों पर नियमित नज़र रखनी शुरू कर दी । अगर किसी रपट को बाग़ी करार दिया जाता था तो अख़बार को पहले चेतावनी दी जाती थी, और अगर चेतावनी की अनसुनी हुई तो अख़बार को ज़ब्त किया जा सकता था और छपाई की मशीनें छीन ली जा सकती थीं ।

(34.1) 'वर्नाक्यूलर प्रेस ऐक्ट' किस नियम पर आधारित था ? *1*

(34.2) 1857 के विद्रोह के बाद प्रेस की स्वतंत्रता के प्रति अंग्रेज़ों का रवैया क्यों बदल गया ? स्पष्ट कीजिए । *1*

(34.3) 'वर्नाक्यूलर प्रेस ऐक्ट' लागू होने के किन्हीं दो प्रभावों की व्याख्या कीजिए । *2×1=2*

35. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

संसाधनों का संरक्षण : संसाधन किसी भी तरह के विकास में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं । परंतु संसाधनों का विवेकहीन उपभोग और अति-उपयोग के कारण कई सामाजिक-आर्थिक और पर्यावरणीय समस्याएँ पैदा हो सकती हैं । इन समस्याओं से बचाव के लिए विभिन्न स्तरों पर संसाधनों का संरक्षण आवश्यक है । भूतकाल से ही संसाधनों का संरक्षण बहुत से नेताओं और चिंतकों के लिए चिंता का विषय रहा है । उदाहरणार्थ, गाँधीजी ने संसाधनों के संरक्षण पर अपनी चिंता इन शब्दों में व्यक्त की है – "हमारे पास हर व्यक्ति की आवश्यकता पूर्ति के लिए बहुत कुछ है, लेकिन किसी के लालच की संतुष्टि के लिए नहीं । अर्थात् हमारे पास पेट भरने के लिए बहुत है, लेकिन पेटी भरने के लिए नहीं ।" उनके अनुसार विश्व स्तर पर संसाधन ह्रास के लिए लालची और स्वार्थी व्यक्ति तथा आधुनिक प्रौद्योगिकी की शोषणात्मक प्रवृत्ति जिम्मेदार है । वे अत्यधिक उत्पादन के विरुद्ध थे और इसके स्थान पर अधिक बड़े जनसमुदाय द्वारा उत्पादन के पक्षधर थे ।

(35.1) 'संसाधन नियोजन' को परिभाषित कीजिए । *1*

(35.2) संसाधनों के संरक्षण की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए । *1*

(35.3) गाँधीजी ने क्यों कहा कि – 'हमारे पास हर व्यक्ति की आवश्यकता पूर्ति के लिए बहुत कुछ है, लेकिन किसी के लालच की संतुष्टि के लिए नहीं' ? किन्हीं दो कारणों का विश्लेषण कीजिए । *2×1=2*

SECTION E
(Case-Based/Source-Based Questions) *(3×4=12)*

34. Read the given source and answer the questions that follow :

After the Revolt of 1857, the attitude to freedom of the press changed. Enraged Englishmen demanded a clamp down on the 'native' press. As vernacular newspapers became assertively nationalist, the colonial government began debating measures of stringent control. In 1878, the Vernacular Press Act was passed, modelled on the Irish Press Laws. It provided the government with extensive rights to censor reports and editorials in the vernacular press. From now on the government kept regular track of the vernacular newspapers published in different provinces. When a report was judged as seditious, the newspaper was warned, and if the warning was ignored, the press was liable to be seized and the printing machinery confiscated.

(34.1) On which rule was the 'Vernacular Press Act' based ? *1*

(34.2) Why did the attitude of the British change towards the freedom of press after the Revolt of 1857 ? Explain. *1*

(34.3) Explain any two impacts of passing the 'Vernacular Press Act.' *2×1=2*

35. Read the given source and answer the questions that follow :

Conservation of Resources : Resources are vital for any developmental activity. But irrational consumption and over-utilisation of resources may lead to socio-economic and environmental problems. To overcome these problems, resource conservation at various levels is important. This had been the main concern of the leaders and thinkers in the past. For example, Gandhiji was very apt in voicing his concern about resource conservation in these words: "There is enough for everybody's need and not for any body's greed." He placed the greedy and selfish individuals and exploitative nature of modern technology as the root cause for resource depletion at the global level. He was against mass production and wanted to replace it with the production by the masses.

(35.1) Define the term 'Resource Planning'. *1*

(35.2) Explain the need for conservation of resources. *1*

(35.3) Why did Gandhiji say – "There is enough for everybody's need and not for any body's greed ?" Analyse any two reasons. *2×1=2*

36. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सहकारी समितियों से ऋण

बैंकों के अलावा ग्रामीण क्षेत्रों में सस्ते ऋण का एक अन्य स्रोत सहकारी समितियाँ हैं । सहकारी समिति के सदस्य अपने संसाधनों को कुछ क्षेत्रों में सहयोग के लिए एकत्र करते हैं । कई प्रकार की सहकारी समितियाँ संभव हैं, जैसे – किसानों, बुनकरों एवं औद्योगिक मज़दूरों इत्यादि की सहकारी समितियाँ । कृषक सहकारी समिति सोनपुर के नज़दीक एक गाँव में काम करती है । इसके 2300 किसान सदस्य हैं । यह अपने सदस्यों से जमा प्राप्त करती हैं । इस जमा पूँजी को ऋणाधार मानते हुए, इस सहकारी समिति ने बैंक से बड़ा ऋण प्राप्त किया है । इस पूँजी का इस्तेमाल सदस्यों को कर्ज़ देने के लिए किया जाता है । यह ऋण लौटाने के बाद कर्ज़ का दूसरा दौर शुरू किया जा सकता है ।

कृषक सहकारी समिति कृषि उपकरण खरीदने, खेती तथा कृषि व्यापार करने, मछली पकड़ने, घर बनाने और अन्य विभिन्न प्रकार के ख़र्चों के लिए ऋण मुहैया कराती है ।

(36.1) 'सहकारी समिति' 'ऋण' के किस स्रोत का उदाहरण है ? *1*

(36.2) ग्रामीण विकास में सहकारी समितियों के योगदान की व्याख्या कीजिए । *1*

(36.3) स्वयं-सहायता समूहों की पूँजी के किन्हीं दो स्रोतों का उल्लेख कीजिए । *2×1=2*

खण्ड च

(मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न) *(2+3=5)*

37. (a) **भारत** के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 27 पर), में दो स्थानों को 'A' और 'B' के रूप में अंकित किया गया है । निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम उनके समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए :

A. वह स्थान जहाँ गाँधीजी ने नील की खेती करने वाले किसानों के लिए सत्याग्रह किया था । *1*

B. वह स्थान जहाँ गाँधीजी ने नमक कानून तोड़ा था । *1*

(b) **भारत** के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में, निम्नलिखित में से किन्हीं ***तीन*** को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए : *3×1=3*

(i) नहरकटिया – तेल क्षेत्र

(ii) तलचर – प्रमुख कोयला खानें

(iii) नरोरा – परमाणु ऊर्जा संयंत्र

(iv) तूतीकोरिन – प्रमुख समुद्री पत्तन

36. Read the given source and answer the questions that follow :

Loans from Cooperatives

Besides banks, the other major source of cheap credit in rural areas are the cooperative societies (or cooperatives). Members of a cooperative pool their resources for cooperation in certain areas. There are several types of cooperatives possible such as farmers cooperatives, weavers cooperatives and industrial workers cooperatives, etc. Krishak Cooperative functions in a village not very far away from Sonpur. It has 2300 farmers as members. It accepts deposits from its members. With these deposits as collateral, the Cooperative has obtained a large loan from the bank. These funds are used to provide loans to members. Once these loans are repaid, another round of lending can take place.

Krishak Cooperative provides loans for the purchase of agricultural implements, loans for cultivation and agricultural trade, fishery loans, loans for construction of houses and for a variety of other expenses.

(36.1) 'Cooperative society' is an example of which source of 'credit' ? *1*

(36.2) Explain the contribution of Cooperative Societies in rural development. *1*

(36.3) Mention any two sources of capital for Self-Help Groups. *2×1=2*

SECTION F

(Map Skill-Based Questions) *(2+3=5)*

37. (a) Two places 'A' and 'B' have been marked on the given political outline map of **India** (on page 27). Identify them with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them :

A. The place where Gandhiji started Satyagraha for indigo peasants. *1*

B. The place where Gandhiji broke the Salt Law. *1*

(b) On the same political outline map of **India**, locate and label any ***three*** of the following with suitable symbols : *3×1=3*

(i) Naharkatiya – Oil field

(ii) Talcher – Major Coal Mines

(iii) Narora – Atomic Power Plant

(iv) Tuticorin – Major Sea Port

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल* ***दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों*** *के लिए प्रश्न संख्या* ***37*** *के स्थान पर हैं ।*

किन्हीं ***पाँच*** *प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।* *5×1=5*

(37.1) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ गाँधीजी ने नील की खेती करने वाले किसानों के लिए 'सत्याग्रह' किया था ।

(37.2) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ गाँधीजी ने नमक कानून तोड़ा था ।

(37.3) नहरकटिया तेल क्षेत्र किस राज्य में स्थित है ?

(37.4) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ तलचर प्रमुख कोयले की खानें स्थित हैं ।

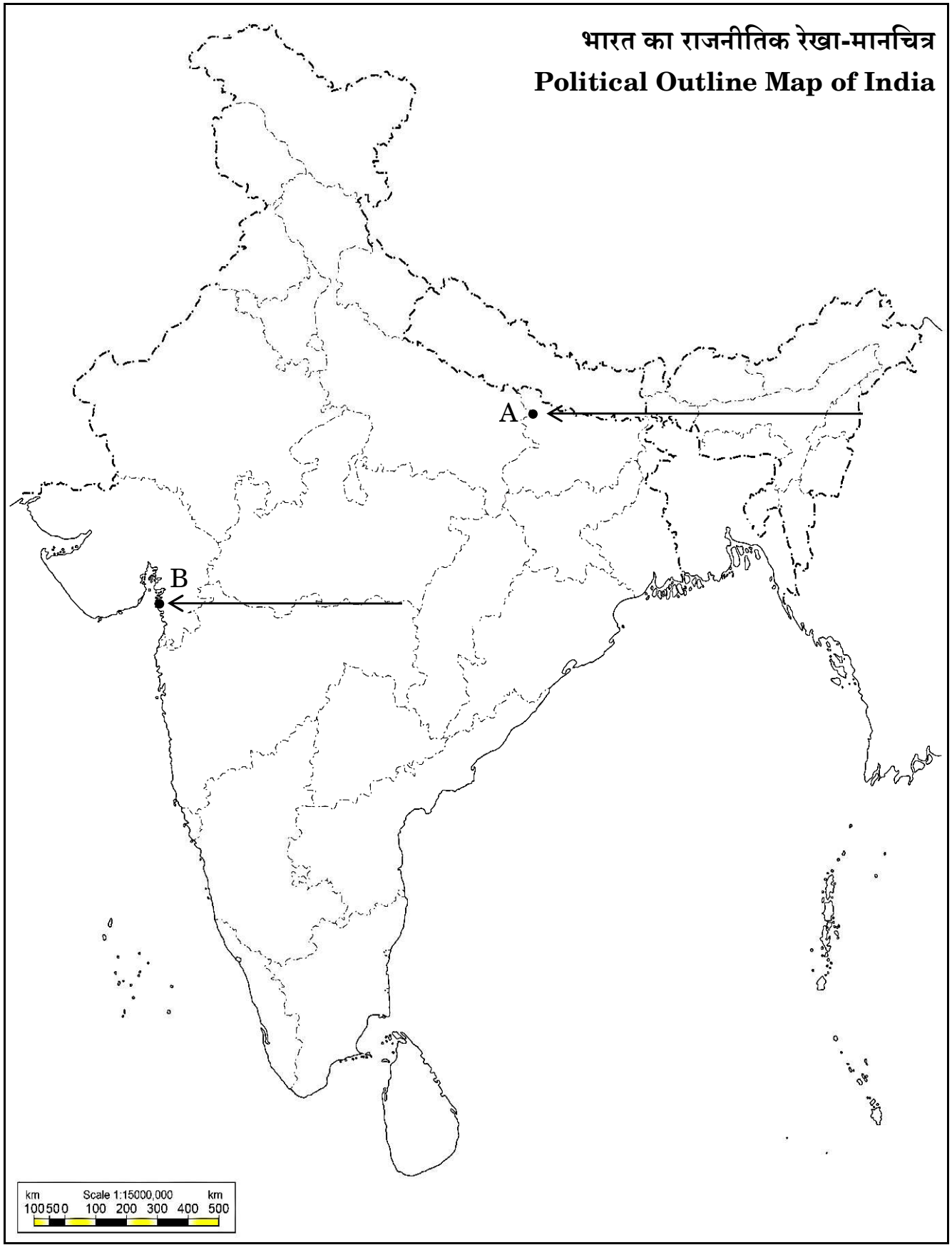
(37.5) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ नरोरा नाभिकीय ऊर्जा संयंत्र स्थित है ।

(37.6) तूतीकोरिन समुद्री पत्तन किस राज्य में स्थित है ?

~~~

Note : *The following questions are for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No.* ***37****.*

Attempt any ***five*** *questions.* *5×1=5*

(37.1) Name the place where Gandhiji started 'Satyagraha' for indigo peasants.

(37.2) Name the place where Gandhiji broke the Salt Law.

(37.3) In which state is Naharkatia oil field located ?

(37.4) Name the state where Talcher major coal mines are located.

(37.5) Name the state where Narora Nuclear Power Plant is located.

(37.6) In which state is Tuticorin sea port located ?
~~~



प्रश्न सं. 37 के लिए **For question no. 37**



	Marking Scheme **Strictly Confidential** **(For Internal and Restricted use only)** **Secondary School Examination March - 2024** **SUBJECT NAME: SOCIAL SCIENCE SUBJECT CODE 087 PAPER CODE-32/4/1**
	General Instructions: -
1.	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2.	**"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its' leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC."**
3.	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4.	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers.These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5.	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after delibration and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6.	Evaluators will mark(√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X" be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7.	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8.	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9.	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **"Extra Question"**.
10.	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11.	A full scale of marks _____80_____(example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12.	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13.	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it.

	● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. ● Wrong question wise totaling on the title page. ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14.	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.
15.	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16.	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
17.	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18.	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

Marking Scheme
Class X -Social Science (087)
SET-32/4/1

SET -1 **MM-80**

Q. No.	Values Points	Page No.	Marks
	Section A **Multiple Choice Question**		**(20X1= 20)**
1	(A) I, II, IV, III	8 H	1
2	(B) Clothes and spices	54 H	1
3	(C) C. R. Das and Motilal Nehru	38 H	1
4	(A) Martin Luther	112 H	1
5	(B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)	16 G	1
6	(D) i-c, ii-d, iii-a, iv-b	24 G	1
7	(B) Madhya Pradesh, Maharashtra, Odisha, Karnataka	53 G	1
8	(C) Only I, III and IV are correct	8-9 P	1
9	(C) Concurrent List	16-17 P	1
10	(D) Panchayat	24 P	1
11	(C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)	48-49 P	1
12	(C) United States of America	51 P	1
13	(A) Nordic countries	34 P	1
14	(A) Only I, II and III are correct	64 P	1
15	(B) Salim's income will increase	42-44 E	1
16	(C) Tertiary **For Visually Impaired Candidates Question** (C) Tertiary	20 E 20 E	1 1
17	(C) (A) is true but (R) is false	40 E	1
18	(C) Process of rapid integration between countries	62 E	1
19	(B) Education, Health and Per Capita Income	13 E	1
20	(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)	42 E	1

	Section B **Very Short Answer Type Questions**		**(4X2= 8)**
21	**"Until the nineteenth century, poverty and hunger were common in Europe". Analyse the statement.** (i) Cities were crowded due to overpopulation. (ii) Shortage of food grains. (iii) Deadly diseases were widespread. (iv) Religious issues were common. (v) Any other relevant point**.** **(Any two points to be analysed.)**	**56 H**	**2X1=2**
22	**How is energy a basic requirement for economic development of a country? Explain with examples.** (i) Every sector of the national economy- agriculture, industry, transport, commercial and domestic needs inputs of energy. (ii) The economic development plans implemented since independence necessarily required increasing amount of energy to remain operational. (iii) Energy is used for manufacturing of products. (iv) Any other relevant point**.** **(Any two points to be explained.)**	**58 G**	**2X1=2**
23	**(a) Examine the role of the Constitution in the Federal System of India in two points.** (i) The jurisdictions of the respective tiers of government are specified in the Constitution. (ii) The existence and authority of each tier of government is constitutionally guaranteed. (iii) Constitution provides the rules for coordination between Centre and States. (iv) Any other relevant point. (**Any two points to be examined.)** **OR** **(b) Examine the role of the Supreme Court in the Federal System of India in two points.** (i) The judiciary plays an important role in overseeing the implementation of constitutional provisions and procedures. (ii) In case of any dispute about the division of powers, the high court and the Supreme Court make a decision.	**15 P** **17 P**	**2X1=2** **2X1=2**

	(iii) It acts as the interpreter of the Constitution. (iv) Any other relevant point. **(Any two points to be examined.)**		
24	**How is technology an important factor of globalisation? Explain with examples.** (i) Telecommunication facilities (ii) Transport system (iii) Information technology (iv) Examples: Computers, Telephone, Internet, voicemail, email etc. (v) Any other relevant points. **(Any two points to be explained.)**	**62 E**	**2X1=2**
	Section C **Short Answer Type Questions**		**(5X3= 15)**
25	**(a) How did people belonging to different communities, regions or language groups develop a sense of collective belonging in the National Movement? Explain with examples.** (i) Language that promoted nationalism. (ii) Use of allegories (images). (iii) Creation of hymns in the praise of nation. (iv) Preparation of national flag. (v) Exploration and preservation of common folklore. (vi) Reinterpretation of history. (vii) Connecting the idea of nation with motherland and fatherland. (viii) Emphasising the notion of united community. (ix) Glorification of nation. (x) Any other relevant point. **(Any three points to be explained.)** **Note: Nationalist movement of any country may be considered for explanation. Example- Indian folklore, Anandmath etc….** **OR** **(b) "Workers had their own understanding of Mahatma Gandhi and the notion of 'Swaraj'." Explain the statement with examples.** (i) For plantation workers in Assam freedom meant the right to move freely in and out of the confined space in which they were enclosed. (ii) It meant retaining a link with the village from which they had come.	**46-47 H** **36 H**	**3X1=3** **3X1=3**

	(iii) When they heard of the Non-Cooperation Movement, thousands of workers defied the authorities. (iv) They believed that Gandhi Raj was coming and everyone would be given land in their own village. (v) Workers defied 'Inland Immigration Act'. (vi) Any other relevant point. **(Any three points to be explained.)**		
26	**Describe any three features of cultivation of millets in India.** (i) Jowar, Bajra, Ragi are few important millets grown in India. (ii) It is a rain-fed crop mostly grown in the moist areas, which hardly need irrigation. (iii) Major jowar producing states are Maharashtra, Karnataka, Andhra Pradesh and Madhya Pradesh. (iv) Bajra grows well on sandy soils and shallow black soil. Major bajra producing states are Rajasthan, Uttar Pradesh, Maharashtra and Gujarat, (v) Ragi is a crop of dry seasons and grows well on red, black, sandy loamy soils. (vi) Any other relevant point. **(Any three points to be described**.)	**38 G**	**3X1=3**
27	**Analyse the role of political parties in shaping public opinion.** (i) Political parties raise and highlight issues. (ii) Parties have lakhs of members and activists spread all over the country. (iii) Many of the pressure groups are the extensions of political parties among different sections of society. (iv) Parties sometimes also launch movements for the resolution of problems faced by people. (v) Opinions in the society crystallise on the lines parties take. (vi) Any other relevant point. **(Any three points to be analysed.)**	**49 P**	**3X1=3**
28	**"Federal form of government is in direct contrast to the Unitary form of Government". Explain the statement.** (i) Under the unitary system, either there is only one level of government or the sub-units are subordinate to the central government. (ii) The central government can pass on orders to the provincial or the local government. (iii) But in a federal system, the central government cannot order the state government to do something. (iv) State government has powers of its own for which it is not answerable to the central government.	**14-16 P**	**3X1=3**

	(v) Both these governments are separately answerable to the people. (vi) Any other relevant point. **(Any three points to be explained.)**		
29	**Why could different persons have different notions of a country's development? Explain with examples.** (i) Different people may have different perspectives of development which might be in contrast to each other. (ii) Each one seeks different things. They seek things that are most important for them. (iii) To get more electricity industrialists may want more dams. (iv) This may submerge the land and disrupt the lives of people who are displaced, such as tribes. (v) They might reason this and may prefer small check dams or tanks to irrigate their land. (vi) Any other relevant point. **(Any three examples to be explained.)**	**4-5 E**	**3X1=3**
	Section D **Long Answer Type Questions**		**(4X5= 20)**
30	**(a) "The French Revolution created a sense of collective identity among the French people." Explain the statement with suitable arguments.** (i) France was a full-fledged territorial state in 1789 under the rule of an absolute monarch. (ii) The political and constitutional changes came in the wake of the French Revolution. (iii) It led to the transfer of sovereignty from the monarchy to a body of french citizens. (iv) The revolution proclaimed that it was the people who would henceforth constitute the nation and shape its destiny. (v) The French introduced various measures and practises which emphasized the notion of united community, enjoying equal rights under the constitution. (vi) The idea of *la patrie* (the Fatherland) and *le citoyen* (the citizen) emphasised the notion of a united community enjoying equal rights under a constitution. (vii) New hymns were composed, oaths taken and martyrs commemorated. (viii) French became the common language of the nation. (ix) Any other relevant point. **(Any five points to be explained.)** **OR**	**5-6 H**	**5X1=5**

	(b) "The Greek war of independence mobilised nationalist feelings among the educated elite across Europe." Explain the statement with suitable arguments. (i) Greece had been part of the Ottoman Empire since the fifteenth century. (ii) The growth of revolutionary nationalism in Europe sparked off a struggle for independence amongst the Greeks, which begin in 1821. (iii) Nationalists in Greece got support from other Greeks living in exile and also from many West Europeans who had sympathies for ancient Greek culture. (iv) Poets and artists lauded Greece as the cradle of European civilization. (v) Public opinion was mobilised to support its struggle against a Muslim empire. (vi) The English poet Lord Byron organised funds and later went to fight in the war. (vii) Any other relevant point. **(Any five points to be explained.)**	**13 H**	**5X1=5**
31	**(a) Describe the role of manufacturing industries in the economic development of a country.** (i) Over the last two decades, GDP of the country has been improved due to the manufacturing sector. (ii) Helped in the modernization of agriculture. (iii) Helped in the reduction of unemployment and poverty. (iv) Helped in bridging down the regional disparity. (v) Helped in the expansion of trade and commerce. (vi) Helped in raising foreign exchange. (vii) Any other relevant point. **(Any five points to be described.)** **OR** **(b) Describe any five steps taken to save fresh water from industrial pollution.** (i) Minimising the use of water for processing by reusing and recycling it in two or more successive stages. (ii) Harvesting of rainwater to meet water requirements. (iii) Treating hot water and effluents before releasing them in rivers and ponds. Treatment of industrial effluents can be done in three phases- (iv) Primary treatment by mechanical means. This involves screening, grinding, flocculation and sedimentation.	**66 G** **78 G**	**5X1=5** **5X1=5**

	(v) Secondary treatment by biological process. (vi) Tertiary treatment by biological, chemical and physical processes. (vii) This involves recycling of wastewater. (viii) Providing green belts for nurturing ecological balances. (ix) Any other relevant point. **(Any five points to be described.)**		
32	**(a) Analyse the importance of democracy in accommodation of social diversity.** (i) It will be a fair expectation that democracy should produce a harmonious social life. (ii) Belgium has successfully negotiated differences among ethnic populations. (iii) Democracies usually develop a procedure to conduct their competition. This reduces the possibility of these tensions becoming explosive or violent. (iv) No society can completely and permanently resolve conflicts between different groups, but we can learn to respect these differences and develop ways of negotiating harmony between them. (v) Democracy is best suited to produce a more harmonious outcome. (vi) Ability to handle social differences, divisions and conflicts is thus a definite advantage of democratic regimes. (vii) Majority works with minority. (viii) Democracy develops procedures to conduct competition which ensures equality. (ix) Any other relevant point. **(Any five points to be analyzed.)** **OR** **(b) Analyse the importance of democracy in reducing poverty and inequality.** (i) Promotes political equality by supporting universal adult franchise (ii) Enhances the dignity of individuals by recognizing them as citizens and not subjects. (iii) Improves the quality of decision making through debate and discussion. (iv) Allows room to correct mistakes. (v) Many steps have been taken to reduce disparity through various Central and State government schemes. (vi) Reservation has also helped to uplift the marginalized sections. (vii) Any other relevant point. **(Any five points to be analyzed.)**	**70 P** **69 P**	**5x1=5** **5x1=5**

33	**(a) "There is a need for protection and support of the workers in the unorganised sector." Examine the statement with examples.** (i) There are rules and regulations but unorganized sectors hardly follows these. (ii) Jobs are low paid. (iii) Jobs are not regular. (iv) There is no provision for overtime. (v) There is no provision for paid leaves and leave due to sickness. (vi) Employment is not secure. (vii) Ensuring the protection of workers in this sector is a matter of economic and social justification and for inclusive development. (viii) Any other relevant point. **(Any five points to be examined.)** **OR** **(b) "Activities in private sector are guided by motive to earn profits". Examine the statement with examples.** (i) Ownership of assets and delivery of services are in the hands of private individuals. (ii) They charge money for the services. (iii) The facilities are based on earning and for profit making. (iv) Activities are based on market approach and analysis. (v) Even for primary facilities like health, education etc they charge heavy amount. (vi) They seek competitive advantage. (vii) There are several things needed by the society as whole, which the private sector will not provide at a reasonable cost. (viii) Any other relevant point. **(Any five points to be examined.)**	**32 E** **33-34 E**	**5X1=5** **5X1=5**
	Section E **(Case-Based/ Source Based Questions)**		**3X4= 12**
34	**Read the given source carefully and answer the questions that follow:** **After the revolt of 1857, the attitude to freedom of the press changed. Enraged Englishmen demanded a clamp down on the 'native' press. As vernacular newspapers became assertively nationalists, the colonial government began debating measures to stringent control. In 1878, the Vernacular Press Act was passed, modelled on the Irish Press Laws. It provided the government with extensive rights to censor reports and editorials in the vernacular press. From**	**127 H**	**1+1+2= 4**

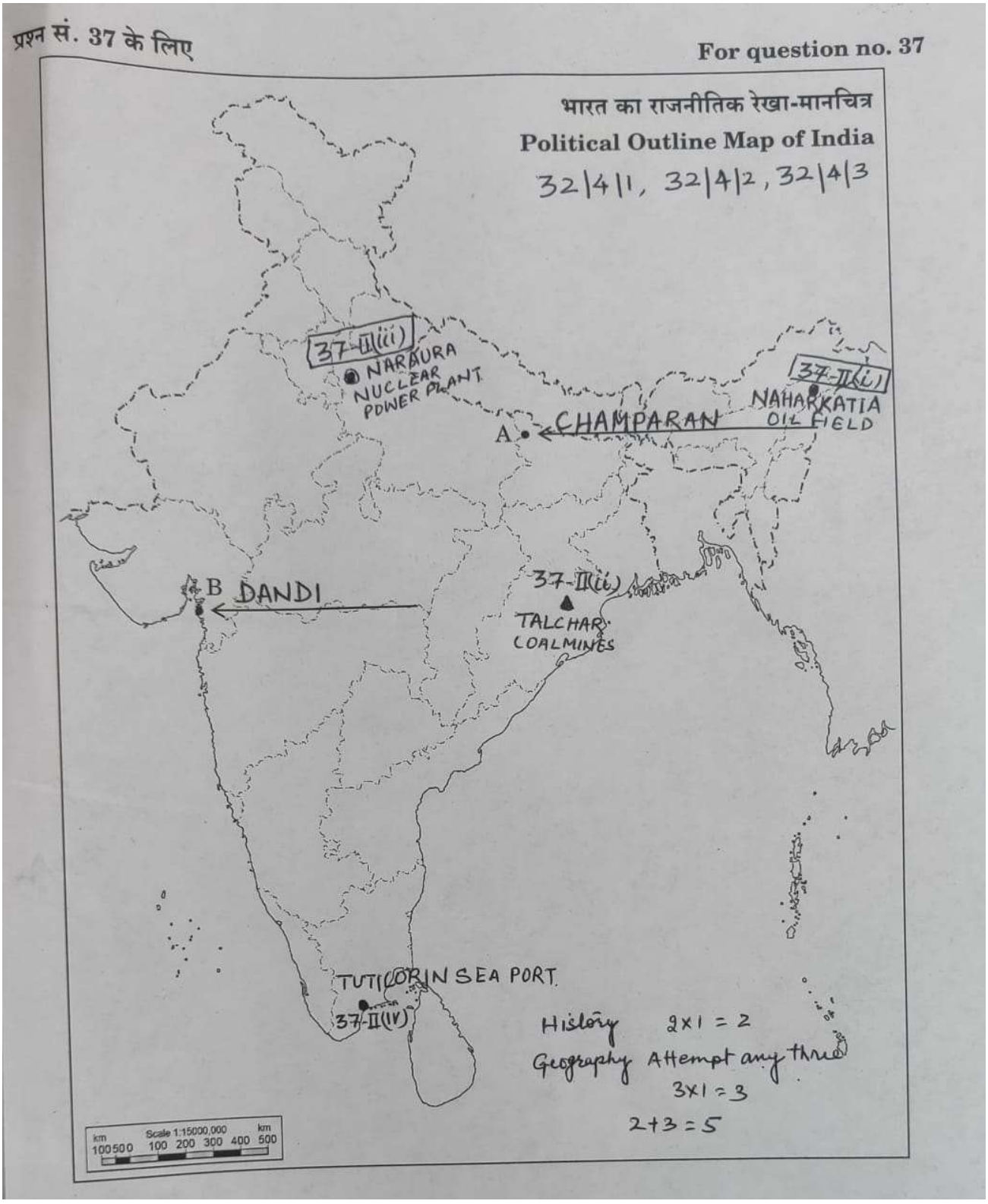
	now on, the government kept regular track of the vernacular newspapers published in different provinces. When a report was judged as seditious, the newspaper was warned, and if the warning was ignored, the press was liable to be seized and the printing machinery confiscated. **(34.1) On which rule was the 'Vernacular Press Act' based? (1)** - Irish Press Law **(34.2) Why did the attitude of the British change towards the freedom of press after the Revolt of 1857? Explain. (1)** - Because vernacular newspapers became assertively nationalists. **(34.3) Explain any two impacts of passing the 'Vernacular Press Act.' (2X1=2)** (i) It provided the government with extensive rights to censor reports. (ii) The government kept regular track of the vernacular newspapers published in different provinces. (iii) Any other relevant point. **(Any two points to be explained.)**		
35	**Read the given source carefully and answer the questions that follow:** **<u>Conservation of Resources</u>** **Resources are vital for any developmental activity. But irrational consumption and over-utilization of resources may lead to socio-economic and environmental problems. To overcome these problems, resource conservations at various levels is important. This had been the main concern of the leaders and thinkers in the past. For example Gandhiji was very apt in voicing his concern about resource conservation in these words: "There is enough for everybody's need, and not for anybody's greed." He plays the greedy and selfish individuals and exploitative nature of modern technology as the root cause for the resource depletion at the global level. He was against mass production and wanted to replace it with the production by the masses.** **(35.1) Define the term 'Resource Planning'. (1)** - Resource planning is a complex process which involves identification and inventory of resources across the regions of the country. **(35.2) Explain the need for conservation of resources. (1)** - Irrational consumption and over utilisation of resources may lead to socio economic and environmental problems.	**3 G**	**1+1+2= 4**

	(35.3) Why did Gandhiji say – "There is enough for everybody's need and not for any body's greed?" Analyse any two reasons (2X1=2) (i) He placed the greedy and selfish individuals and exploitative nature of modern technology as the root cause for resource depletion. (ii) He was against mass production and wanted to replace it with the production by the masses. (iii) Any other relevant point. **(Any two points to be mentioned.)**		
36	**Read the given source carefully and answer the questions that follow:** **<u>Loan from Cooperatives</u>** **Besides banks, the other major source of cheap credit in rural areas are the cooperative societies or cooperatives Members of a cooperative pool, their resources for cooperation in certain areas There are several types of cooperatives possible, such as farmers cooperatives, weavers cooperatives and industrial workers cooperatives, etc. Krishna Cooperatives functions in a village not very far away from Sonpur. It has 2300 farmers as members. It accepts deposits from its members. With these deposits as collateral, the cooperative has obtained a large loan from the bank. These funds are used to provide loans to members. Once these loans are repaid, another round of lending can take place. Krishna cooperative provides loans for the purchase of agriculture implements, loans for cultivation and agricultural trade, fishery loans, loans for construction of houses and for a variety of other expenses.** **(36.1) 'Cooperative society' is an example of which source of credit? (1)** - Formal source of credit. **(36.2) Explain the contribution of Cooperative Societies in rural development. (1)** - Meets the requirements of rural people like purchase of agriculture implements, loans for cultivation and agricultural trade, etc. **(36.3) Mention any two sources of capital for Self-Help Groups. (2X1=2)** (i) Contribution of members (ii) Loans from banks, (iii) Interest on loans given by Self Help Groups (iv) Any other relevant point. **(Any two points to be mentioned.)**	**47 E**	**1+1+2=4**

	Section F **Map Based Questions**		**(2+3= 5)**
37	**(a) Two places 'A' and 'B' have been marked on the given political outline map of India. Identify them with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them:** A. The place where Gandhiji started Satyagraha for indigo peasants. (1) B. The place where Gandhiji broke the Salt Law. (1) **(Please see the attached map.)** **(b) On the same political outline map of India, locate and label any three of the following with suitable symbols: (3X1=3)** (i) Naharkatia- oil field (ii) Talchar- Major Coal Mines (iii) Narora- Atomic Power Plant (iv) Tuticorin- Major Sea Port **(Please see the attached map.)**		
	Questions For Visually Impaired Candidates only in lieu of Q. No. 37 **(Attempt any Five)** (37.1) Name the place where Gandhiji started Satyagrah for indigo peasants. **- Champaran** (37.2) Name the place where Gandhiji broke the Salt law. **- Dandi** (37.3) In which state is Naharkatia oilfield located? **- Assam** (37.4) Name the state where Talcher major coal mines are located. **- Odisha** (37.5) Name the state where Narora Nuclear Power Plant is located. **– Uttar Pradesh** (37.6) In which state is Tuticorin sea port located? **– Tamil Nadu**		**5x1=5**

प्रश्न सं. 37 के लिए

For question no. 37



History 2×1 = 2

Geography Attempt any three

3×1 = 3

2+3 = 5